

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ,  
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
678900, РС (Якутия), Алданский район, г. Алдан, ул. Калинина, 2\5  
Тел: (41145) 329-52.  
Факс: (41145)329-52  
E-mail: [aldan\\_detdom@mail.ru](mailto:aldan_detdom@mail.ru)

---

# ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЯ



**Котельникова Татьяна Юрьевна**

*Воспитателю надо глубоко знать жизнь, чтобы к ней готовить.*

Толстой Л. Н

Алдан 2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Персональные данные	
Копия диплома об образовании	
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Организация предметно – развивающей среды и методическое оснащение больничных классов (литература, учебно - методический комплекс, технические средства обучения, информационно – компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.).
3.	Реализация и выполнение программы воспитательной работы с больными детьми.
4.	Позитивная динамика результатов видов деятельности воспитанников.
5.	Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального плана.
6.	Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
7.	Динамика снижения заболеваемости детей (профилактическая оздоровительная работа педагога).
8.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога).
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности.
10.	Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер – классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

## Персональные данные

1. **Ф.И.О.** – Котельникова Татьяна Юрьевна
2. **Дата рождения** – 05.07.1967 г.
3. **Образование, наименование образовательной организации** – средне-специальное. Благовещенское педагогическое училище № 1  
**Специальность** – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 27.06.1987 г.  
**Квалификацией по диплому:** Учитель начальных классов ИТ №769516
4. **Должность** – воспитатель
5. **Место работы** – Государственное казенное учреждение «Центр помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»
6. **Общий трудовой стаж** – 37 лет
7. **Стаж педагогической работы**– 37 лет
8. **Стаж работы в должности воспитатель в данном учреждении** – 27 лет
9. **Сведения о предыдущей аттестации** – высшая квалификационная категория. Приказ от 26.12.2018 г. Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) №12-17/8
10. **Заявлена квалификационная категория:** высшая квалификационная категория
11. **Сайты с публикациями:**  
<https://multiurok.ru/id44111429>  
<https://www.prodlenka.org/profile/814219>  
<https://infourok.ru/user/kotelnikova-tatyana-yurevna3>
12. **Контактные телефон:** +79241602198

## РАЗДЕЛ 1

**Представление собственного инновационного педагогического опыта.**  
2023г. –обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт работы. Материал прошел экспертную оценку и опубликован на сайте Международной образовательной Организации «Воспитатели онлайн».



**ВОСПИТАТЕЛИ  
ОНЛАЙН**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРЕДСТАВЛЕНИИ  
ОБОБЩЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

Данное свидетельство подтверждает, что

**Котельникова Татьяна Юрьевна**  
воспитатель, ГКУ РС(Я) "Алданский Центр помощи детям сиротам и детям оставшимся без попечения родителей

представил(а) свой педагогический опыт на тему:  
«Программа детское самоуправление»

Материал педагогического опыта прошёл экспертную оценку и опубликован на сайте  
Международной Образовательной Организации «Воспитатели.онлайн»

Главный редактор и Руководитель  
МОО «Воспитатели. онлайн»  
Ковалев Д.С



Серия ЭД      Номер 631

03.09.2023

2023 г. педагогический опыт, который был представлен на Всероссийском образовательном портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Академия Интеллектуального Развития» и получила положительную экспертную оценку.



## РАЗДЕЛ 2

**Организация предметно – развивающей среды и методическое оснащение больничных классов (литература, учебно - методический комплекс, технические средства обучения, информационно – компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.).**

### **Предметно-развивающая среда Центра**

В нашем Центре систематически проводится кропотливая работа по созданию духовной и материальной развивающей среды, которая необходима для развития, формирования и становления личности ребёнка и его будущей взрослой жизни. Создаются бытовые условия совместно с детьми. Это и подготовка к новому году, украшение интерьера группы, ремонт мебели, изготовление различных поделок, и т.д. Всё это происходит под руководством воспитателя.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию детей и формированию у них позитивного отношения к трудовой деятельности, что способствует развитию потребности к самообслуживанию, умению доводить начатое дело до конца, обучаем правилам экономии через различные беседы, конкурсы. Уделяем внимание дизайну зоны ближайшего окружения детей. В каждой комнате наблюдается гармоничное цветовое сочетание. Надо давать детям возможность изменять окружающую их среду в соответствии со своими вкусами и настроением. Это проявляется в возможности изменения интерьера, как своей комнаты, так и группы в целом. Работа по духовному развитию ребёнка просматривается через особенности общения воспитателя с детьми, уровне и культуре общения. Это может проявляться прежде всего, в том, что речь педагога эмоционально - насыщенная, грамотная, отсутствие в ней слов паразитов, сквернословия, что является примером для ребёнка и влияет на уровень его развития.

Неотъемлемым аспектом развивающей среды является открытость природе, способствующей развитию у детей любви к животным и растениям, умению ухаживать и заботиться о них. В связи с этим, в нашей группе находится комната с большим разнообразием цветов, попугай, черепаха, хомячок за которыми ухаживают сами воспитанники. Ещё одним аспектом развивающей среды является открытость культуре и истории. Поэтому дети в любое время могут посетить нашу библиотеку и музей детского дома.

Так же хотелось бы отметить, что наши дети посещают различные кружки, работающие на базе детского дома «Центра».

Например, *кружок «Умелочка»*, *«Домовенок Кузя»*, *«Физкультура»*, *«Лыжные прогулки»*, *«Шахматы»*, *«Самоделкин»* в которых дети познают азы рукоделия, совершенствуют физическое здоровье.

Таким образом, среда для развития ребёнка, обеспечивающая разные виды его активности становится основой его активности для самостоятельной деятельности, условием для собственного саморазвития ребёнка.

Таблица 1

№	Помещение стационарного отделения	Содержание уголков, центров. Оборудование помещения	Количество	Предполагаемые цели
1	Коридор	1. - тематический стенд «Мои права и обязанности» (режим работы центра, сетка дополнительных занятий, кружков, режим дня, объявления, 2. Уголок для выставки творческих работ воспитанников «Мое творчество»): - стенд для творческой деятельности воспитанников.	1 шт  1 шт.	1. Осуществление педагогического просвещения и просвещения воспитанников
2.	<b>Воспитательская</b> (комната творчества)	1. Столы: - для детей школьного возраста; - письменный стол воспитателя 2. Стулья: 3. Шкаф - Шкаф для материалов к занятиям. - Шкаф для рабочих тетрадей и дидактических игр. 4. Книжные полки. 5. Стенд «Наша жизнь», «Наши достижения» 6. Компьютер <b>Центр отдыха и познания:</b> - мягкий уголок (диван, пуфики, стол); - телевизор - шкаф для настольных игр - комод для книг Логические настольные игры конструкторы «Лего» разной величины; - клетка с попугаями, террариум с черепаками, клетка с хомяком. Диван - цветы инвентарь для ухода за растениями	3 шт.  2шт.  1шт. 1 шт.  1 шт.  1шт.	1. Обеспечение комфортного проживания, воспитания и обучения воспитанников. 2. Осуществление качественной само подготовки воспитанников          Приобщение к миру искусства,

	<p>(лейки, опрыскиватели, салфетки, щеточки – кисточки, палочки с заостренными концами, совки);</p> <p><b>Центр творческого развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гуашь, акварельные краски, кисти разных размеров,</li> <li>- палитры;</li> <li>- карандаши цветные в стаканчиках, фломастеры, мелки;</li> <li>- глина, пластилин, стеки, доски для лепки;</li> <li>- альбомы, бумага для рисования разного размера;</li> <li>- бумага разных видов (цветная, гофрированная, картон, и др.</li> <li>- инструменты: кисти для клея; клей-карандаш, ПВА, ножницы;</li> <li>- салфетки, трафареты, губки, штампы, шаблоны, оборудование для нетрадиционного рисования;</li> <li>- набор материала для творческого труда: цветные нитки для вышивания, тесьма, пуговицы, бусины, бисер;</li> <li>- подборка бросового материала: коробки, катушки, пластиковые железные баночки, пробки, фантики от конфет и др.);</li> <li>- подборка природного материала: шишки, веточки, камушки, ракушки и др.;</li> <li>- подносы, тарелочки;</li> <li>- раскраски;</li> </ul> <p><b>Центр Экспериментирования:</b></p> <p><b>Готовые наборы для экспериментирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор для экспериментирования с водой и песком: <ul style="list-style-type: none"> <li>предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы из резины, пластмассы и т.д.),</li> <li>формочки, емкости разного размера,</li> </ul> </li> <li>предметы – орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки),</li> <li>формочки для изготовления цветных льдинок;</li> <li>- микроскоп</li> <li>- пинцеты, палочки, трубочки, воронки, пипетки, мензурки, шприцы.</li> <li>- магниты, металлические фигурки,</li> </ul>	<p>формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности;</p> <p>2. Развитие представлений детей о различных цветах и их оттенков.</p>
--	--	---



		предметы; - мыльные пузыри и различные трубочки, формы для их выдувания;		
		<b>Центр Книги:</b> - подборка детской художественной литературы: книги «Я познаю мир» - детские журналы, - детские энциклопедии и познавательная детская литература; - иллюстрации к произведениям.		1. Развитие детского интеллекта, активизация познавательных способностей детей. 2. Воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.
<b>3.</b>	<b>Спальня для мальчиков</b>	1.Кровати 2.Индивидуальные тумбочки; 3. Шкаф для одежды детей; 4. Комод для одежды; 5. Картины 6.Письменный стол	5шт. 5 шт. 2 шт. 1 шт 4 шт 2 шт	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.
	<b>Спальня для девочек</b>	1 Кровати; 3.Индивидуальные тумбочки; 4. Шкаф для одежды детей; 5. Комод для одежды; 6. Зеркало 7. Письменный стол; 8. Картины	1шт. 1шт. 4шт. 3шт. 2шт. 4шт. 6 шт	
<b>4.</b>	<b>Буфетная</b>	1. Раковина; 2. Шкаф с сушилкой для посуды; 3. Инвентарь для дежурства по столовой. 4. плита с духовкой 5. холодильник 6. стол 7. стулья	1 шт. 1шт. 1шт 1 шт 1 шт 2 шт 16 шт	1. Развитие способности оказания помощи взрослым. 2. Формирование трудовых навыков.



## РАЗДЕЛ 3

### Реализация и выполнение программы воспитательной работы с детьми.

Изучение уровня воспитанности является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы.

Многие прибывшие подростки имеют большие пробелы в учебных знаниях, не достаточно владеют навыками самообслуживания и личной гигиены, наблюдаются отклонения в поведении подростков и наличие вредных привычек.

Работа воспитателей в первую очередь должна быть направлена на успешную адаптацию поступивших подростков, освоению ими режимных моментов центра, привитию трудовых навыков, соблюдению личной гигиены, привлечению новых к дополнительному образованию, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных зависимостей.

1. Воспитателю запрещается отлучаться из детского дома по личным делам или не поставив в известность вахтера.
2. При выходе на больничный лист, воспитатель должен в тот же день поставить в известность администрацию для решения вопроса о его замещении.
3. Воспитатель может быть привлечен к работе в выездном лагере на летний период сроком до 1 месяца.
4. Воспитатель обязан повышать свою квалификацию, участвовать в работе методического объединения, соблюдать график метод. учебы.
5. Воспитатель должен периодически (не реже одного раза в месяц) встречаться с классным руководителем, а также учителями своих воспитанников, контролировать их посещение школы, поведение в ней и успеваемость, своевременно принимать меры по предупреждению неуспеваемости и второгодничества; по итогам четверти и года составлять табеля успеваемости группы; проводить профориентационную работу.
6. Одним из приоритетов направлений воспитательной работы является работа по охране труда, жизни и здоровья воспитанников. С этой целью воспитатель проводит инструктаж воспитанников, разъясняет и контролирует выполнение гигиенических норм охраны труда, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья, совместно с мед. персоналом проводят оздоровительные мероприятия, ведет профилактику вредных привычек; обо всех выявленных нарушениях незамедлительно докладывает администрации.

#### ДОКУМЕНТАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

1. Журнал по передачи смен воспитателей.
2. Календарно-тематический план работы по утвержденной Программе

- 2.1. список группы, даты рождения, классы, фамилия классного руководителя;
- 2.2. кружки, секции в которых занимаются дети (расписание, фамилии);
- 2.3. актив группы (командир, санитар и т. д.)
- 2.4. расписание занятий воспитанников с психологом, логопедом;
- 2.5. краткая характеристика группы (паспорт группы), анализ предыдущего года работы (степень достижения поставленных прошлогодних задач, успехи и недостатки); основные задачи и направления в воспитательной работе группой на текущий учебный год;
3. Месячные планы-отчеты
4. Журнал учета проведения инструктажей
6. Дневники индивидуальной воспитательной работы на каждого воспитанника (по схеме).
7. Аналитические дневники динамики развития детей.
8. Журнал учета инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников.
9. Журнал взаимосвязи (со вторым воспитателем).
10. Журнал учета проверки домашних заданий.
11. Журнал учета выдачи канцелярских товаров
12. Журнал учета выдачи хоз. товаров
13. Арматурные карточки на воспитанников.
14. Журнал учета выхода воспитанников за пределы территории ЦПДС
15. Методическая папка.
16. Графики дежурств воспитанников.

Центральной проблемой детей воспитывающихся в детских домах является проблема неготовности к самостоятельной жизни, несформированность самостоятельности мышления, инициативы, к поисковой активности, неумение творчески решать возникающие проблемы и конечно же проблема в выборе профессии, дальнейшего жизненного пути, самоопределения. Основной контингент детских домов — это дети группы риска: дети с проблемами в развитии; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из неблагополучных семей, асоциальных семей; дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально – психологической помощи и поддержке. У этих детей имеют место значительные отклонения, как в поведении, так и в личностном развитии. Для большинства воспитанников детских домов также характерны общее недоразвитие личности, неуравновешенное поведение, снижение памяти, невысокая социальная активность. Итак, основной контингент детских домов - это дети группы риска: дети с проблемами в развитии; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из неблагополучных семей, асоциальных семей; дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально - психологической помощи и поддержке. У этих детей имеют место значительные отклонения, как в поведении, так и в личностном развитии. Низкая работоспособность, в том числе и в отношении учебы. Это качество тесно связано с эмоциональной

неустойчивостью и пережитыми психическими травмами. Кроме того, уже в силу чисто социальных причин, многие дети из неблагополучных семей нерегулярно посещают школу и не приобретают навыков к занятиям и желания учиться вообще. Равным образом отсутствие систематического трудового воспитания, часто наблюдаемое в социально неблагополучных семьях, не только препятствует приобретению элементарных навыков работы по дому, но и резко обесценивает труд как потребность человека в целом.

Отставание в физическом и интеллектуальном плане детей часто осложняется нарушениями в эмоционально-волевой сфере и поведении. Таким образом, при рассмотрении социально-психологической характеристики воспитанников детского дома выявили, характерные для большинства из них специфические особенности:

- неумение общаться с людьми вне учреждения, трудности установления контактов с взрослыми и сверстниками, отчужденность и недоверие к людям, отстранённость от них;
- низкий уровень социального интеллекта, что мешает понимать общественные нормы, правила, необходимость соответствовать им;
- слабо развито чувство ответственности за свои поступки, безразличие в судьбе тех, кто связал с ними свою жизнь, чувство ревности к ним;
- потребительская психология в отношении к близким, государству, обществу;
- неуверенность в себе, низкая самооценка, отсутствие постоянных друзей и поддержки с их стороны;
- несформированность волевой сферы, отсутствие целеустремленности, направленной на будущую жизнь; чаще своего целеустремленность проявляется лишь в достижении ближайших целей: получить желаемое, привлекательное;
- несформированность жизненных планов, жизненных ценностей, потребность в удовлетворении только самых насущных потребностей (еда, одежда, жилище, развлечения); низкая социальная активность;
- склонность к аддитивному (саморазрушающему) поведению - злоупотребление одним или несколькими психоактивными веществами, обычно без признаков зависимости (курение, употребление алкоголя, легких наркотиков, токсичных и лекарственных средств и т.д.).

Изучение уровня воспитанности является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы.

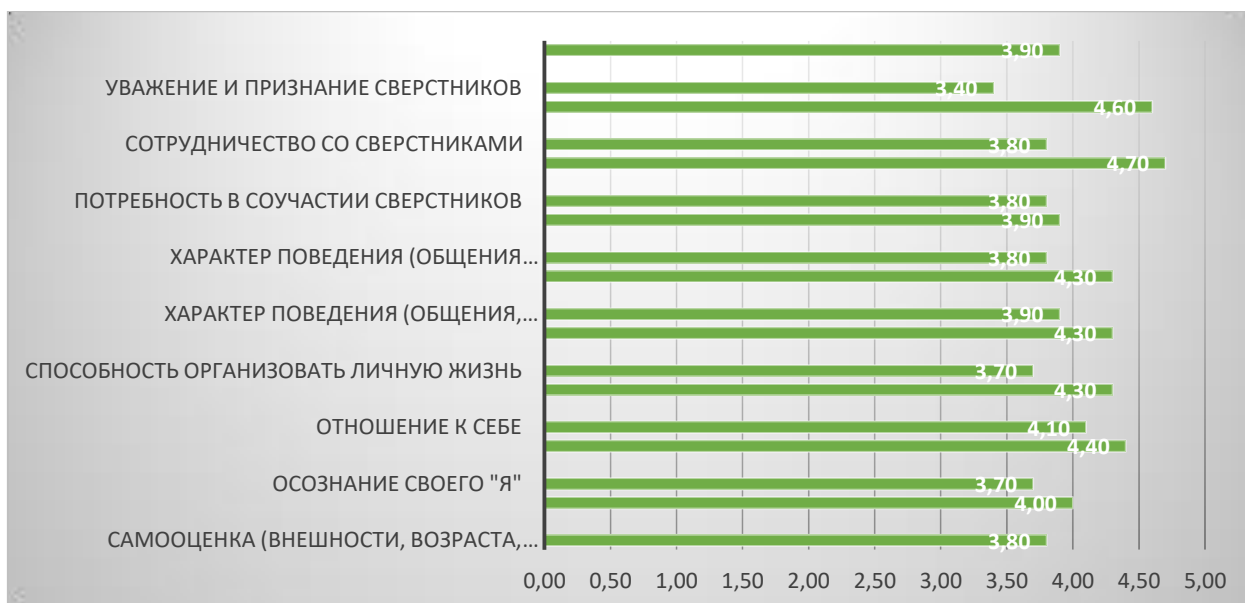
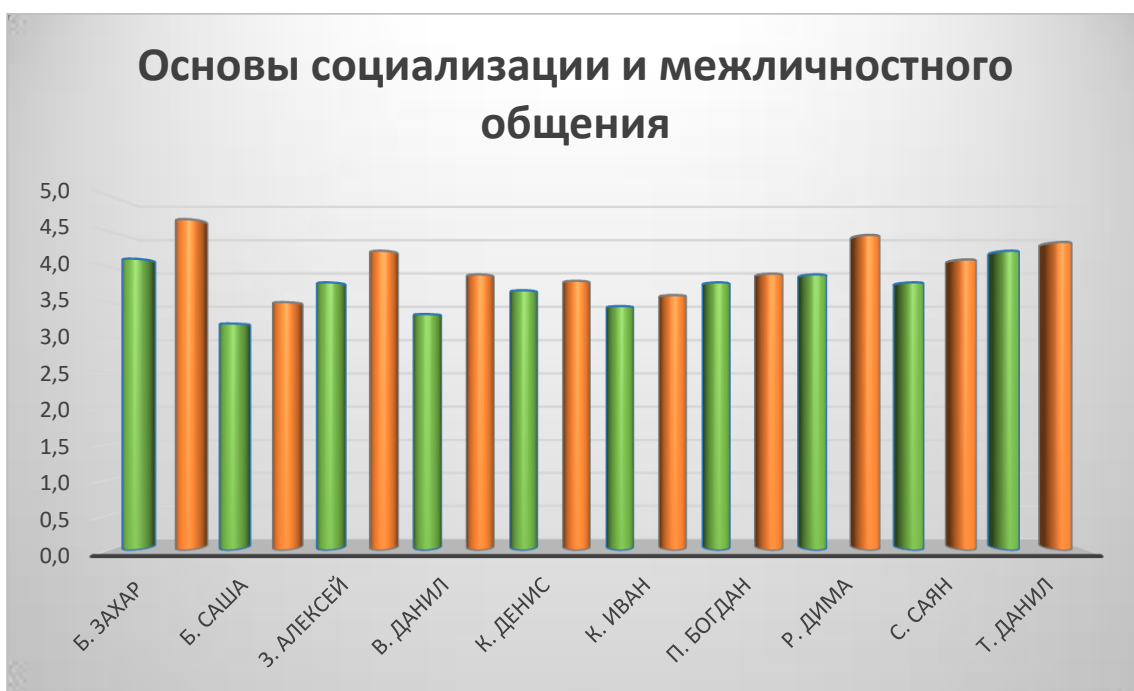
Диагностика уровня проходит два раза в год.

По результатам диагностики за период с сентября по май месяц наблюдается не значительный подъем по всем уровням. В результате диагностики было установлено, что уровень воспитанности в целом поднялся за счет того, что количество воспитанников на конец года увеличилось.

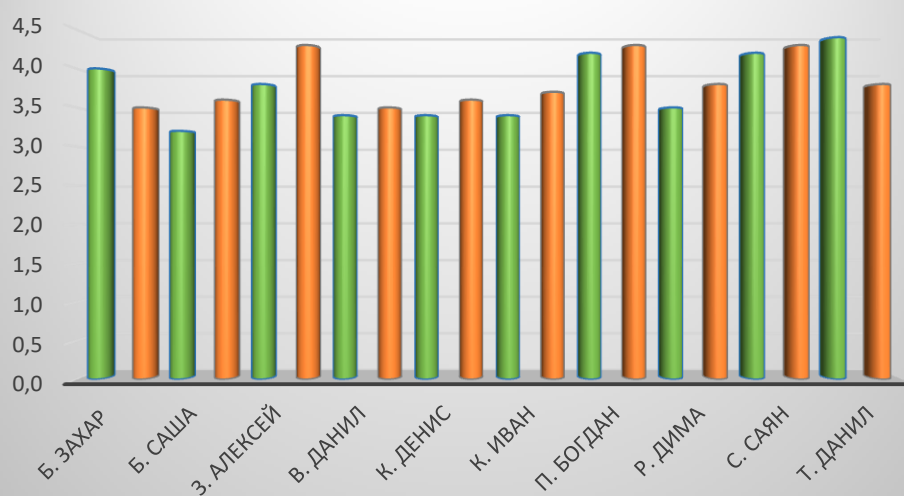
Многие прибывшие подростки имеют большие пробелы в учебных знаниях, не достаточно владеют навыками самообслуживания и личной гигиены,

наблюдаются нарушения в поведении подростков и наличие вредных привычек.

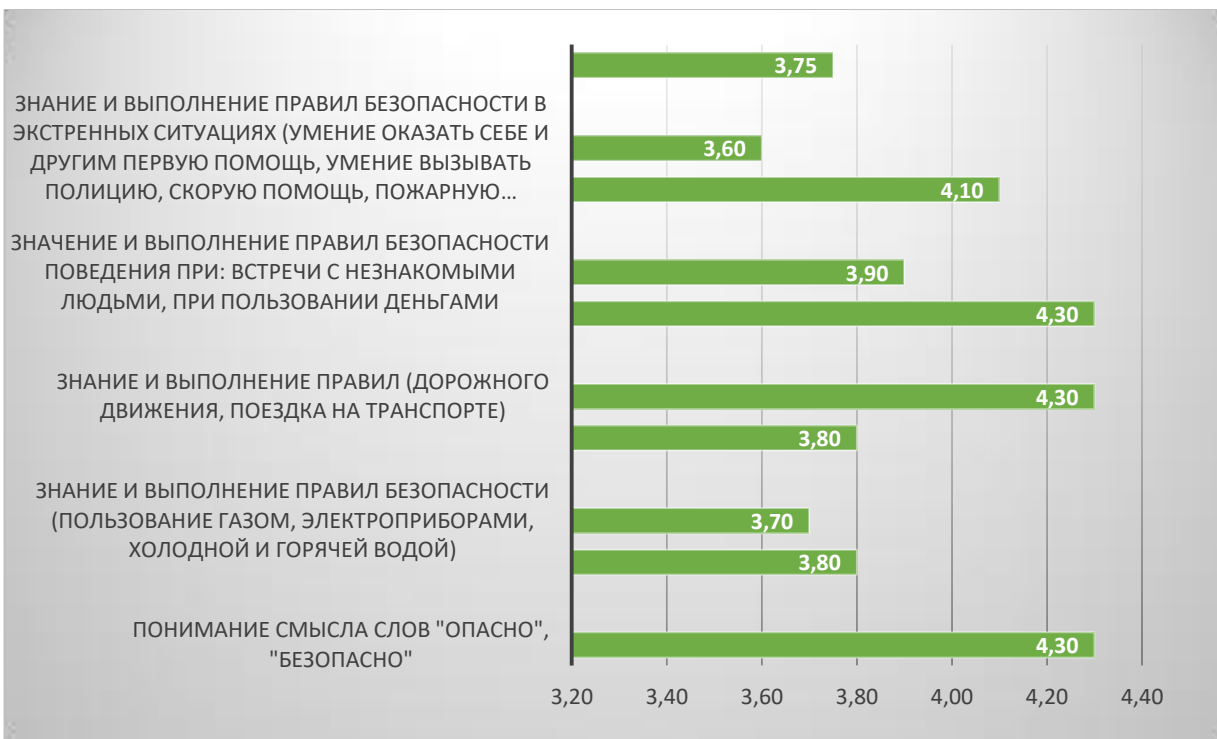
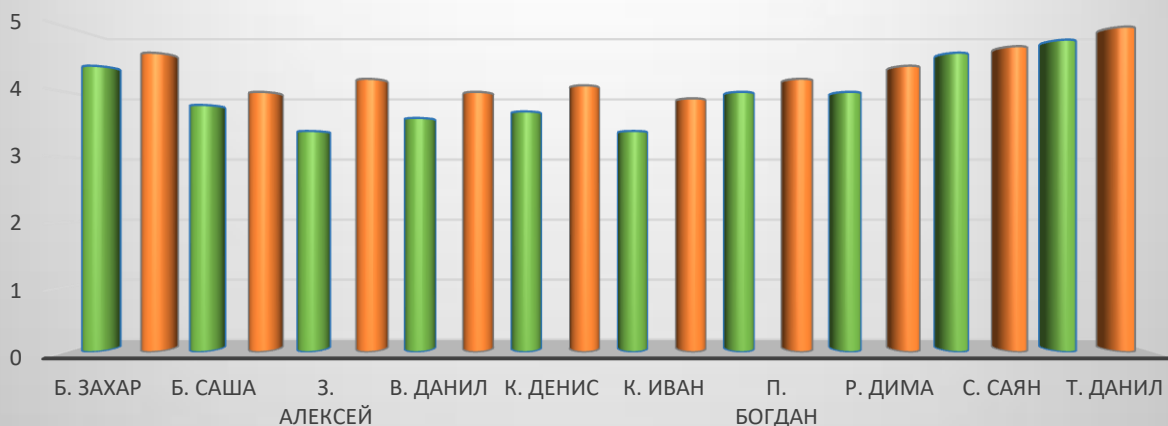
Работа воспитателей в первую очередь была направлена на успешную адаптацию поступивших подростков, освоению ими режимных моментов центра, привитию трудовых навыков, соблюдению личной гигиены, привлечению новых к дополнительному образованию, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных зависимостей.



## иждивенческие настроения

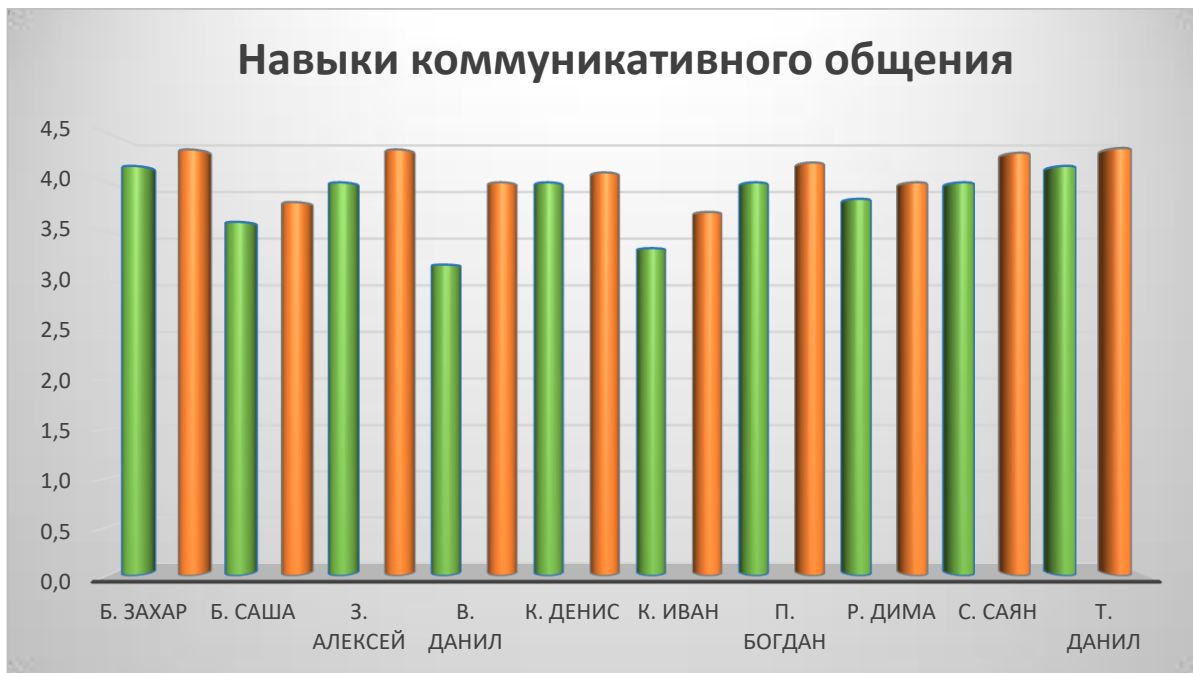


## Безопасность

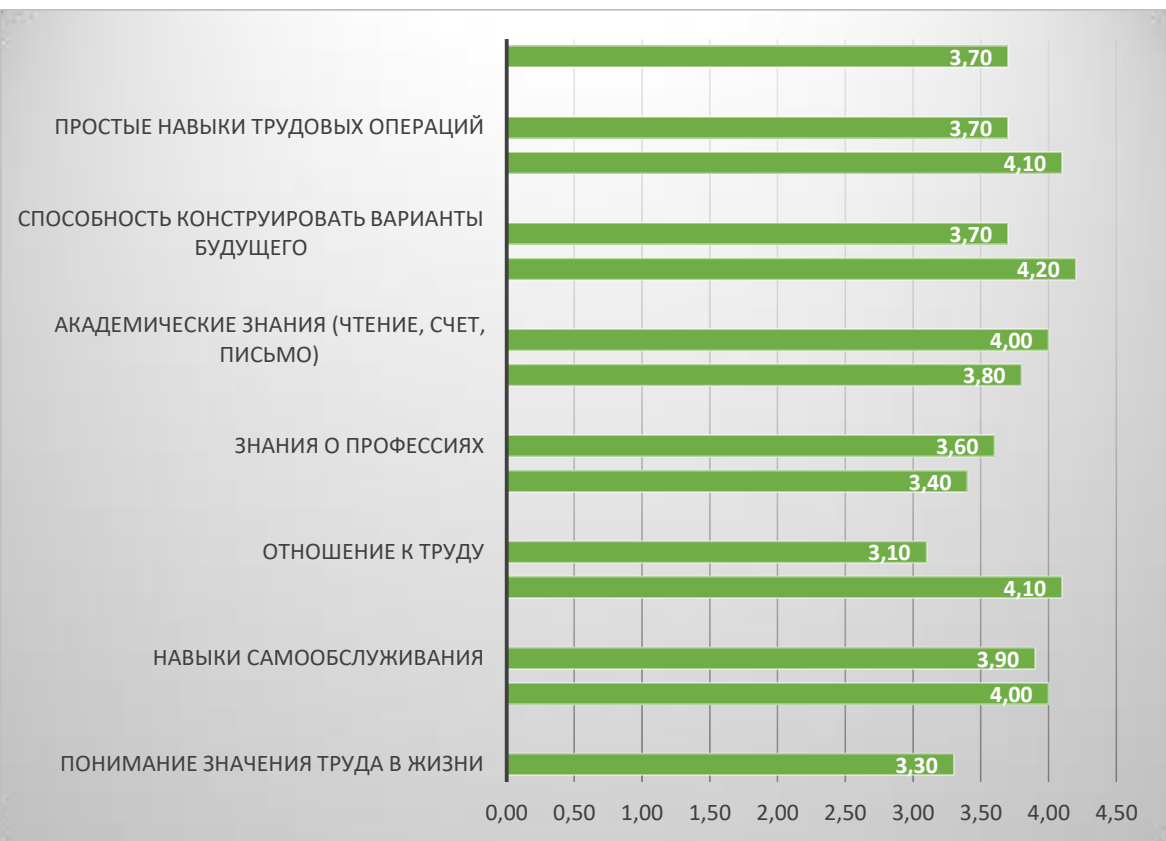
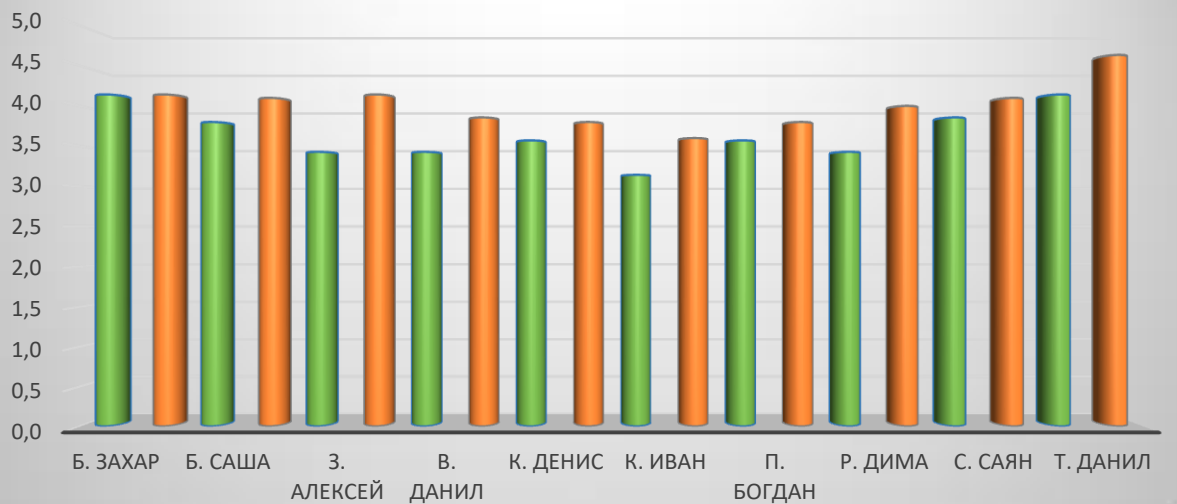




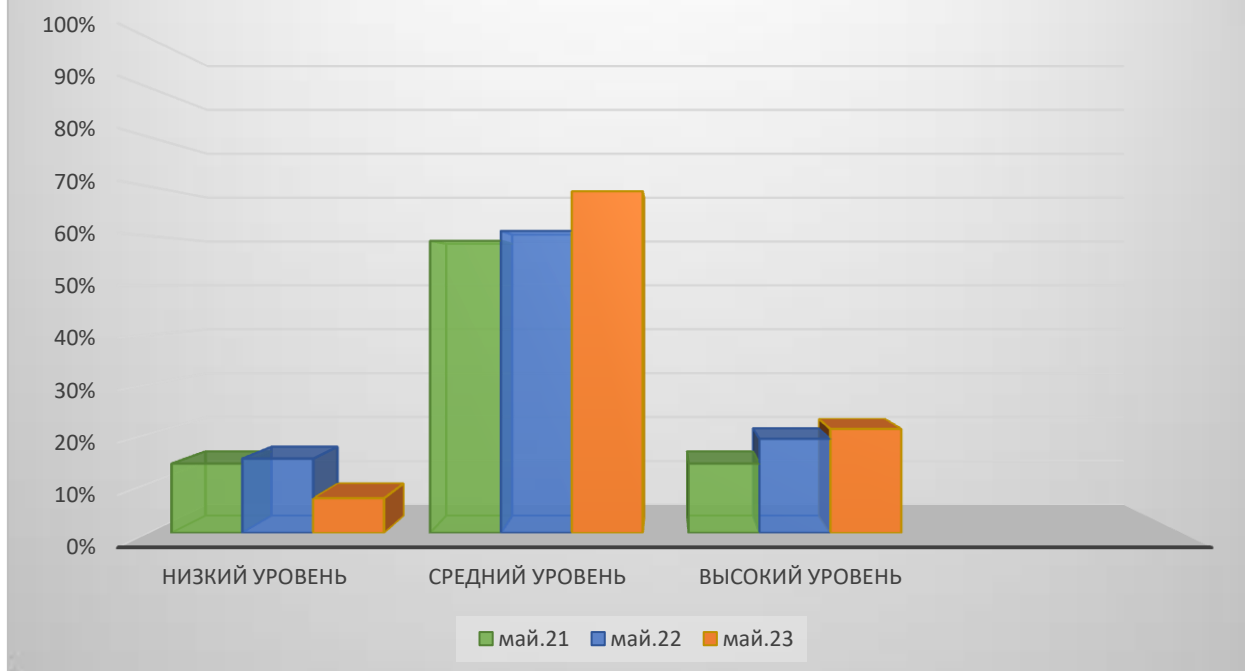
## Навыки коммуникативного общения



## ГОТОВНОСТЬ К ТРУДУ



## Динамика уровня воспитанности (итоговый результат)



### Мониторинг уровня воспитанности детей

Результаты оценки уровня воспитанности детей семейной группы  
«Радуга» 11-14 лет

В группе 10 воспитанников, средний балл

Таблица 2

	2021 г.	2022 г.	2023г.
I. «Духовно-нравственное и правовое воспитание»	1,7	2,1	2,4
II. «Профориентация и трудовое воспитание»	1,9	2,2	2,9
III. Основы социализации и межличностного общения.	1,8	2,0	2,4
IV. «Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности. Физическая культура»	2,1	2,3	2,8
Общие показатели уровня	низкий 14%	15 %	7 %

воспитанности детей			
	средний 59 %	61 %	69%
	высокий 14 %	19 %	21%

Итоги мониторинга за 2021- 2023 год показали, что наблюдается положительная динамика уровня воспитанности детей, уменьшилось количество воспитанников с низким уровнем воспитанности, наблюдается увеличение количества детей со средним уровнем воспитанности (с 14 % до 21 % от общего числа). Увеличение на 7 %.

Для повышения мотивации к учебной деятельности в группе проводились коллективные собрания, индивидуальные беседы, осуществлялась связь с преподавателями для отслеживания успеваемости подростков и выявления пробелов в знаниях. Есть и положительные моменты в группе - наблюдается повышение мотивации к выполнению домашних дел. Комплексная совместная работа воспитанников, воспитателей и помощников воспитателя дала положительный результат. Воспитанники участвовали в благоустройстве своих комнат, делали перестановку для создания уюта. Подростки стараются соблюдать порядок в своих комнатах, шкафах, личных вещах, учатся сортировать вещи для машинной стирки и осуществлять ручную стирку и штопку мелких вещей. С целью улучшения показателей на весь период учебного года необходимо продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации, привлечения большего количества воспитанников в сферу дополнительного образования, также общественно полезному труду.

## Раздел 4

# Позитивная динамика результатов видов деятельности воспитанников

### Анализ мониторинга и воспитательной работы семейной группы «Радуга»

#### Аналитический отчёт о проделанной работе воспитателей группы «Радуга»

за период 2022- 2023 уч. года.

На начало учебного года количество воспитанников группы составляло 10 детей. В сентябре 2023 г. в нашу группу из группы «Мечта» перешел: Дима Р.

Дети учатся в СОШ № 2, №5 п. Ленинский.

Б. Саша, З. Алексей– по результатам комиссии ПМПК были определены в школу МКОУ С(К) ОШИ VIII вида п. Нижний –Куранах.

#### 2. Основные направления воспитательной работы с детьми группы:

- Личностное развитие
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Семейное воспитание
- Трудовая деятельность
- Охрана здоровья
- Физическое развитие
- Профориентация.

#### 3. Какая работа проведена с активом группы:

С активом группы в течение года неоднократно проводились беседы по организации режимных моментов, трудовой деятельности, вовлечение воспитанников в сферу дополнительного образования, повышение учебной мотивации, по профилактике травмоопасных ситуаций. Неоднократно проводились собрания на темы: «Были о пыли», «Кто скоро помог, тот дважды помог», «Обязанности флориста», «Ваши обязанности», «Соблюдение режимных моментов», «Школа — это фундамент жизни», «Проявляй уважение к взрослым», «Сохранность имущества», «Не бери чужое!» и т.п. Ребята активно участвовали в помощи взрослым, в уходе за цветами. В своих комнатах убирали ответственные- согласно графику по дежурству.

#### 4. Деятельность воспитателей:

В течение года нами воспитателями были проведены ряд мероприятий, направленных на сплочение группы, так как ребята в силу возраста не могут конструктивно выходить из конфликтных ситуаций.

Развитию санитарно- гигиенических навыков уделяется огромное внимание, мы продолжаем корректировать отклонения у некоторых детей, которые не понимали необходимости соблюдать санитарно-гигиенические нормы (мыть и вытирать руки, лицо, ноги, чистить зубы, подстригать ногти на руках и ногах, следить за своим внешним видом, содержанием в порядке своего жилища). Поэтому педагогами группы применяются эффективные формы педагогического воздействия в воспитательном процессе (практические действия, доверительные беседы, показ видео, поощрение, похвала, викторины).

В течение всего периода педагогами группы велась корректирующая работа, можно отметить, что основными направлениями этой работы являлось воспитание эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование самостоятельности, инициативы,

ответственности. Правильно оценивать ситуацию. Ежедневно с воспитанниками проводятся доверительные беседы, которые направлены на создание благоприятного климата в коллективе, интересоваться проблемами каждого ребенка, увлечениями, кругом друзей. Организация досуга с учетом его пожеланий и интересов.

Педагогами группы изучаются личные дела каждого ребенка: на основании изученных данных составлялся индивидуальный план сопровождения на всех воспитанников.

Воспитателями группы проводилась индивидуальная работа по повышению учебной мотивации, у многих она очень слабая, многие дети приезжают с большой педагогической запущенностью, чего мы воспитатели стараемся восполнить.

Работа педагогов во втором полугодии, как и в первом, строилась на основе индивидуальных планов сопровождения, где учитывались возрастные, индивидуальные особенности каждого ребенка.

Поддерживается тесная связь с медицинским персоналом Центра, педагогом психологом, администрацией.

Воспитанники продолжали заниматься в кружках дополнительного образования, также активно были вовлечены в творческую деятельность, к участию в различных конкурсных программах.

Всеми воспитателями регулярно проводились инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, правила техники безопасности во время продуктивных видах деятельности, во время прогулок), Ежедневно проводятся беседы с применениями практических навыков самообслуживания «Каждой вещи свое место», «Чистое помещение- залог здоровья», в чем активно участвуют наши помощники воспитателя.

Регулярно с воспитанниками проводится индивидуальная работа, тематика бесед определена в плане работы. Также проводились внеплановые беседы по мере необходимости в зависимости от происшествя.

Воспитанники в целом понимают и принимают правила проживания в Центре, пытаются в силу своих способностей учиться в школе, но контроль воспитателей обязателен постоянно.

### **Занятость воспитанников в сфере дополнительного образования.**

Таблица 3

<b>№</b>	<b>Ф.И.воспитанника</b>	<b>На начало года</b>	<b>На конец года</b>
1.	Б. Захар	Футбол, Медиацинтр	Футбол, Медиацинтр, Волейбол
2.	Б. Саша	Медиацинтр, Самоделкин	Медиацинтр, Самоделкин
3.	З. Алексей	Самоделкин, Медиацинтр, Умелочка	Самоделкин, Медиацинтр, Умелочка
4.	В. Данил	Волейбол, Медиацинтр	Волейбол, Медиацинтр
5.	К. Денис	Футбол, Медиацинтр, ОФП	Футбол, Медиацинтр, ОФП
6.	К. Иван	Волейбол, Медиацинтр	Футбол, Медиацинтр
7.	П. Богдан	Волейбол, Медиацинтр	Футбол, Медиацинтр
8.	Р. Дима	Волейбол, Медиацинтр, ОФП	Футбол, Медиацинтр, ОФП
9.	С. Саян	Волейбол, Медиацинтр	Футбол, Медиацинтр
10.	Т. Данил	Волейбол, Медиацинтр, ОФП	Футбол, Медиацинтр, ОФП

В течении 2022-2023 г. дети посещали кружки дополнительного образования 98 %  
 В творческих мероприятиях были задействованы 100% процентов, все дети были задействованы.

**Мониторинг уровня воспитанности детей  
 Результаты оценки уровня воспитанности детей семейной группы  
 «Радуга» 10-14 лет**

Таблица 4

№	Ф.И. воспитанника	Средний балл	Уровень
1.	Б. Захар	4,2	Высокий
2.	Б. Саша	2,8	Низкий
3.	З. Алексей	3,2	Низкий
4.	В. Данил	3,9	Средний
5.	К. Денис	3,7	Средний
6.	К. Иван	2,9	Низкий
7.	П. Богдан	3,8	Средний
8.	Р. Дима	2,6	Низкий
9.	С. Саян	3,6	Средний
10.	Т. Данил	3,5	Средний
Общий уровень в группе		3,4	Средний

По полученным результатам, отраженным в Таблице 5 средний балл оценки уровня воспитанности, составил 3,4 – это средний показатель.



Итак, анализ оценки уровня воспитанности показал средний результат по отдельным показателям, общий уровень в целом по группе средний. Динамика не сильно изменилась по причине того, что в течение заявленного времени выбыли дети.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА  
ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ**

Таблица 5

Показатели воспитанности	Признаки проявления воспитанности			
	ярко проявляются- 5 баллов	проявляются- 4 балла	слабо проявляются-3 балла	не проявляются-2 балла
<b>I. «Духовно-нравственное и правовое воспитание»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание норм нравственности, этики взаимоотношений и общения; умение выслушать, способность уважать мнение собеседника.</li> <li>2. Доброжелательность, вежливость, деликатность;</li> <li>3. Умение оценить свое поведение, принести извинения за бестактность, некорректное отношение с собеседником;</li> <li>4. Умение сдерживать себя, не показывая плохое настроение, неуважительное отношение к личности по каким-либо причинам;</li> <li>5. Умение добросовестно и качественно исполнять решения коллективных органов. Правила внутреннего распорядка Центра, школы, воспитателей, учителей;</li> <li>6. Верен своему слову; правдив со всеми;</li> <li>7. Добровольно признается в своих поступках, побуждает на добрые дела товарищей;</li> <li>8. Ответственен за самостоятельные действия; не требует дополнительного контроля элементарных поручений, надежен.</li> </ol>			
<b>II. «Профорентация и трудовое воспитание»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение немедленно включаться в работу;</li> <li>2. Способность рационально использовать рабочее время;</li> <li>3. Пунктуальность, собранность, умение владеть своим вниманием;</li> <li>4. Умение планировать свой день, основные дела на неделю, месяц;</li> <li>5. Способность выделить главное в своей деятельности и жизни, ставить цели и достигать их;</li> <li>6. Стремление ежедневно реализовывать не только свои цели, но и сочетать их с выполнением целей коллектива;</li> <li>7. Умение сознательно выполнять правила и требования.</li> <li>8. Добросовестное отношение к выполнению общественно-полезного труда, всякого рода поручений и просьб;</li> <li>9. Помощь окружающим по личной инициативе.</li> <li>10. Осознанная потребность в знаниях;</li> <li>11. Добросовестное отношение к учебным обязанностям;</li> <li>12. Повышение культуры умственного труда в процессе самообразования;</li> </ol>			
<b>III. «Семейное воспитание»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уверенно называет свое имя и фамилию, называет имена и отчества своих родителей.</li> <li>2. Знает и называет имена и отчества своих дедушек и бабушек.</li> <li>3. Проявляет интерес к истории своей семьи и ее традициям.</li> <li>4. Называет слова, обозначающие родство: мама, папа, родители, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка, дядя, тетя, племянник, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра.</li> <li>5. Понимает родственные отношения: родители, дети, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка, муж, жена.</li> <li>6. Проявляет эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, может пожалеть, посочувствовать.</li> <li>7. Знает о том, что в семье у всех есть домашние обязанности.</li> <li>8. Знает, что нужно помогать взрослым. Проявляет свою заботу о родных и близких, помогая им, выполняя свои домашние обязанности.</li> <li>9. Проявляет интерес к профессиональной деятельности своих родителей.</li> <li>10. Старается радовать старших своими хорошими поступками.</li> <li>11. Имеет элементарные представления о том, что такое семья</li> </ol>			



<b>IV. «Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности. Физическая культура»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание смысла слов "опасно", "безопасно",</li> <li>2. Знание и выполнение правил безопасности (пользование газом, электроприборами, холодной и горячей водой),</li> <li>3. Знание и выполнение правил (дорожного движения, поездка на транспорте),</li> <li>4. Значение и выполнение правил безопасности поведения при: встречи с незнакомыми людьми, при пользовании деньгами,</li> <li>5. Знание и выполнение правил безопасности в экстренных ситуациях (умение оказать себе и другим первую помощь, умение вызывать полицию, скорую помощь, пожарную службу),</li> <li>6. Осанка, походка,</li> <li>7. Забота о своем здоровье,</li> <li>8. Двигательная активность,</li> <li>9. Интерес к спорту, Занятия спортом,</li> <li>10. Знания о здоровом образе жизни,</li> <li>11. Навыки личной гигиены,</li> <li>12. Соблюдение режима питания.</li> </ol>
--	--

**Выводы:** Анализируя работу группы за 2022-2023 уч. год необходимо отметить, что динамика проглядывается существенная, но в силу того, что несколько детей выбыли (были определены в семью) диагностика дала такой же результат как в начале года.

Хорошая динамика наблюдается у Б. Саши, В. Данила. Существенная динамика прослеживается также у К. Дениса, в начале года наблюдалось неадекватные поведенческие реакции, постоянно поступали жалобы от учителей на поведение воспитанника, на данный момент времени наблюдается нормализация поведения в общественных местах.

В целом, задачи, поставленные нами на 2022-2023 уч. год считаем реализованными, но необходимо продолжать повышать мотивацию детей к учебной деятельности, повышать уровень познавательной активности и нравственные качества детей.

### Участие воспитанников в конкурсах.

Таблица 6

№	Ф.И. воспитанника	Мероприятие,	Уровень – район, РС(Я)	Результат Награждение
1.	Б.Захар	За помощь в организации и проведении мероприятий, посвященных детской летней площадке «Якутия- земля чудес»	МКУ «Центр семейного устройства»	Благодарность
2.	М. Валерий	Грамота за активное участие в мероприятиях в рамках проекта «Мой Алдан. Строки судеб...» посвященных 100-летию города Алдан, году педагога и наставника, году труда в РС(Якутия)	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
3.	Б.Захар	Грамота за 1-е место в	ГКУ «Алданский	Грамота 1-е

		конкурсе рисунков «Азбука пожарной безопасности»	ЦПДС»	место
4.	Б. Захар	Грамота за участие в творческих мероприятиях, примерное поведение и активную жизненную позицию.	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
5.	Б. Захар	Грамота в честь праздника «День защиты детей» в номинации «Непревзойденная смекалка»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
6.	Б. Захар	Грамота за участие в мероприятиях Центра и активную жизненную позицию	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
7.	П. Богдан	Грамота за активное участие в мероприятиях Центра и активную жизненную позицию.	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
8.	М. Валерий	Сертификат за участие в едином уроке безопасности в сети «Интернет»	РФ Единый урок «Страна молодых»	Сертификат участника
9.	Б.Захар	Грамота за 1-е место в командном онлайн-конкурсе по настольному теннису среди общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия)	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) ГАНУО РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «юные Якутяне»	Грамота 1-е место
10.	М. Валерию	Грамота за участие в волонтерском движении, трудолюбие и милосердие.	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
11.	П. Богдан	Грамота за активное участие в мероприятиях в рамках проекта «Мой Алдан. Строки судеб...» посвященных 100-летию города Алдан, году педагога и наставника, году труда в РС(Якутия)	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
12.	П. Богдан	Грамота за активную гражданскую позицию и вклад в развитие волонтерского движения	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
13.	Команда Б. Захар, С.Саян, Т.Данил,	Диплом победителей молодежной квест-игры «Найди и обезвредь»,	ГП «Город Алдан» А.Л. Бугай	Диплом победителей

	П. Богдан, К. Денис.	посвященной 100-летию Алдана		
14.	Т.Данил	Всероссийский конкурс «Галактикум» Диплом за участие во всероссийской онлайн олимпиаде Блокада Ленинграда	«Галактикум» Всероссийские онлайн-конкурсы, олимпиады»	Диплом за 1-е место
15.	Б. Захар	Глава МР «Алданского района» За активное участие в юбилейных мероприятиях. Проводимых в год знаменательной юбилейной даты- 100-летия Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.	МР «Алданский район»	Благодарственное письмо
16.	Б.Захар	Грамота за активное участие в общественной жизни Центра	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота

В течение 2022-2023 г. дети посещали кружки дополнительного образования 98 %

В творческих мероприятиях были задействованы 100% процентов, но самыми активными были Б.Захар, В. Данил, С.Саян.

## **РАЗДЕЛ 5**

### **Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками.**

#### **Наличие и реализация индивидуального плана.**

Индивидуальная работа с несовершеннолетними осуществляется на основании воспитательного плана, разрабатывается на срок 6 месяцев, которую разрабатывают сами воспитатели, затем утверждённые администрацией планы, реализуем в деле. По истечении срока индивидуального плана (три месяца) на основании проработанного индивидуального плана нами составляется анализ работы по данному плану, фиксируется динамика развития воспитанника.

#### **АЛГОРИТМ**

#### **работы с вновь прибывшими воспитанниками**

№	Мероприятие	ответственный	результат
1.	Приём воспитанника: - изучение личного дела; - осмотр медицинским работником; - приказ о приёме.	Администрация, социальный педагог, медицинский работник	Определение ребёнка в группу, знакомство с воспитателем
2.	Экскурсия по Центра, знакомство с традициями.	Воспитатель	Первичная адаптация в учреждении
3.	Проведение вводного инструктажа, знакомство с Правилами ВР воспитанников, режимом дня.	Воспитатель	Усвоение норм и требований, принятых в учреждении. Составление воспитателем аналитической тетради педагогического сопровождения.
4.	Работа со школой: - определение ребёнка в школу, взаимосвязь с администрацией; - взаимосвязь с классным руководителем, учителями-предметниками	заместитель директора по УВР  воспитатель	Организация тесного сотрудничества
5.	Заседание Совета профилактики правонарушений (при первичном выявлении проблем)	Председатель Совета профилактики	Организация работы в соответствии с Положением об индивидуальной воспитательной работе с проблемными воспитанниками
6.	Разработка и реализация плана мероприятий по социальной адаптации воспитанника (Приложение)	Психолог, социальный педагог, воспитатели	Создание условий для успешной адаптации воспитанника

### **Примерный план мероприятий по социальной адаптации воспитанника**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации воспитанника

Таблица 8

№	Мероприятие	срок	отметка о выполнении
1.	Знакомство с вновь прибывшим воспитанником, устройство в группе. Знакомство с коллективом группы	День прибытия	
2.	Экскурсия по детскому дому, знакомство с традициями.	День прибытия	
3.	Проведение вводного инструктажа, знакомство с Правилами ВР воспитанников, режимом дня.	День прибытия	
4.	Посещение школы, знакомство с классным руководителем. Обсуждение мероприятий по успешной адаптации в школе, эффективности учебной деятельности.  Взаимосвязь с классным руководителем, учителями-предметниками	В первый день определения воспитанника в школу.  Постоянно	
5.	Знакомство с личным делом, сбор и анализ полученной информации для дальнейшего использования в работе.	Первая неделя	
6.	Разработка Плана индивидуального развития и жизнеустройства ребёнка.  Реализация.	Первая неделя  В течение года	
7.	Изучение особенностей воспитанника:  - выявление проблемных воспитанников (совместно с психологом), разработка для них плана индивидуальной работы;  - изучение интересов, склонностей и способностей (совместно с социально-психологической службой);  - выявление уровня воспитанности;  - изучение положения ребёнка в окружающей среде (группа, класс, круг друзей)	В течение месяца	
8.	Проведение мероприятий, способствующих созданию доверительных	Зависит от плана	

	отношений между детьми и взрослыми в группе, детском доме, школе (расписать, какие это мероприятия)	воспитателей	
9.	Работа по созданию благоприятной атмосферы в группе, по эмоциональному благополучию воспитанника (расписать, какие это мероприятия)	Зависит от плана воспитателей	
10.	Проведение мероприятий по обеспечению здоровья воспитанника (расписать, какие это мероприятия)	Зависит от плана воспитателей	
11.	Проведение мероприятий по формированию навыков общения (расписать, какие это мероприятия)	Зависит от плана воспитателей	
12.	Проведение мероприятий по организации свободного времени, досуга (расписать, какие это мероприятия)	Зависит от плана воспитателей	
13.	Работа психолога, социального педагога	По плану психолога, социального педагога	
14.	Диагностика уровня адаптации: - первичная; - промежуточная; - итоговая	через месяц через 3 и 6 месяцев в конце года	
15.	На основании приказа о снятии с адаптации воспитателями составляется план индивидуального сопровождения воспитанника.		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ – СИРОТАМ И ДЕТЯМ,  
ОСТАВИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
678900, РС (Якутия), Алданский район, г. Алдан, ул. Калинина, 2/5  
Тел: (41145) 329-52.  
Факс: (41145)329-52  
E-mail: aldan\_detdom@mail.ru

---

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
А.Э. Даутова  
« 11 » 11 2023г.

«Утверждаю»  
Директор ГКУ РС (Я)  
«Алданский ЦПДС»  
Р.В. Михайлов  
« 30 » 11 2023г

**План**  
воспитательного сопровождения  
воспитанника семейной группы «Радуга»  
Попёнов Богдан Эдуардович 28.07.2009г. р.  
с 01.03.2023 г. по 01.06.2023г.

**Цель:** создание условий для профилактики правонарушений и самовольных уходов посредством организации воспитательных мероприятий. Пропаганда ЗОЖ.

**Задачи:**

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и самовольных уходов.
2. Добиваться соблюдения подростком правил проживания в Центре, режимных моментов, прав и обязанностей.
3. Воспитывать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя. ПАВ. Развивать интерес к ведению здорового образа жизни.
4. Формировать у воспитанника потребность следовать нравственным нормам поведения, требованиям общества.

**План-сетка воспитательных мероприятий**

	Наименование мероприятия	Период	Результат/анализ
<b>1. Диагностика социально-педагогического развития воспитанника</b>			
Мониторинг успеваемости	<p align="center"><b>3 четверть</b></p> <p>Русский язык - 4                      Литература - 4                      Английский язык - 4                      Математика - 3                      История - 4                      Обществознание -                      География - 4                      Биология - 4                      Музыка - 4                      ИЗО - 4                      Физическая культура - 4                      КНЯ -                      Общество - 4                      Родной - 4                      Технология - 5</p> <p align="center"><b>4 четверть</b></p> <p>Русский язык - 4                      Литература - 4                      Англ. язык - 4                      Математика - 4                      История - 4                      Обществознание - 4                      География - 4                      Биология - 4                      Музыка - 4                      ИЗО - 4                      Физическая культура - 4                      КНЯ -                      Геометрия -                      Информатика -                      Технология - 5                      Родной - 5</p> <p align="center"><b>Годовая итоговая</b></p> <p>Русский язык - 4                      Литература - 4                      Англ. язык - 4                      Математика - 4                      История - 4                      Обществознание - 4                      География - 4                      Биология - 4                      Музыка - 4                      ИЗО - 4</p>		



Социально-бытовое ориентирование	Занятие-практикум: уход за комнатными растениями; Дежурство в комнате; по столовой; центральная и запасная лестница; Ручная стирка; Уход за сезонной одеждой Умение обращаться с бытовыми приборам Штопка личных вещей	ежедневно	Нетолько социально ориентирован. Владеет навыками дела. в каждой комнате; ежедневно выполняет рур. отиркумичных вещей; как трамлет, как вымывает из верхних одежды. Умеет обращаться с бытовыми приборами.
Профилактика правонарушений и безнадзорности	<b>Викторина «Права человека»</b> Цель: обобщить полученные знания, представления из области правоведения; раскрыть понятие «культура поведения»	май	Знает несколько сведений о жаргонизмах в уголовном праве. Владеет информацией о правах человека. Умеет поговорить со своими знакомыми. Знает понятие «культура поведения», что и неосуждено. Но поговорить о культуре поведения нет.

Личностное развитие и социализация	<b>Беседа – диалог «Сопереживание товарищам в радости и в горе»</b> Цель: привитие этических качеств личности – доброту, сострадание, альтруизм, соучастие	март	Знает о необходимости в беседе, выказывать свое мнение, подтверждать его положительными комментариями. В конце беседы подводит так сказать вывод, что каждый должен проявить свои лучшие качества и быть добрым, учтиво относиться к другим и по-настоящему ценить товарища – это умение, что может дать человеку много счастья.
------------------------------------	---	------	--

Анализировав работу по курсу с Богданом, можно отметить, что несмотря на трудности, в общении с воспитанником группы, возникшие в первые месяцы пребывания в ЦТД, Богдан смог выстроить со всеми доброжелательные отношения. Подросток проявляет коллективные группы. Подросток активен в творческой деятельности, как в группе, так и в индивидуальной в часы. Группу объединяет и поручения выполняет качественно, старательно. Посещает кр. «Самозащита», медпункт. В свободное время занимается лепкой из пластилина.

Учится худ.-но, но с большими трудностями, т.е. в индивидуальном, где он учился раньше, не имеет предметов общедр. приравнен не было. Проявляет общедр. навыки обобщает с большими трудностями.

Депрессии ЦТДС не нарушает. Самостоятельных уходов, правонарушений не совершил. Взысканий привлек не.

Продолжить работу с воспитанником.

## РАЗДЕЛ 6

### Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Таблица  
Достижения воспитанников за 2021-2023г

Таблица 9

№	Ф.И.воспитанника	Мероприятие,	Уровень – район, РС(Я)	Результат Награждение
1.	Б.Захар	За помощь в организации и проведении мероприятий, посвященных детской летней площадке «Якутия- земля чудес»	МКУ «Центр семейного устройства»	Благодарность
2.	М. Валерий	Грамота за активное участие в мероприятиях в рамках проекта «Мой Алдан. Строки судеб...» посвященных 100-летию города Алдан, году педагога и наставника, году труда в РС(Якутия)	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
3.	Б.Захар	Грамота за 1-е место в конкурсе рисунков «Азбука пожарной безопасности»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота 1-е место
4.	Б. Захар	Грамота за участие в творческих мероприятиях, примерное поведение и активную жизненную позицию.	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
5.	Б. Захар	Грамота в честь праздника «День защиты детей» в номинации «Непревзойденная смекалка»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
6.	Б. Захар	Грамота за участие в мероприятиях Центра и активную жизненную позицию	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
7.	П. Богдан	Грамота за активное участие в мероприятиях Центра и активную жизненную позицию.	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
8.	М. Валерий	Сертификат за участие в едином уроке безопасности в сети «Интернет»	РФ Единый урок «Страна молодых»	Сертификат участника
9.	Б.Захар	Грамота за 1-е место в командном онлайн- конкурсе по настольному теннису среди общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия)	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный	Грамота 1-е место

			центр «Юные Якутяне»	
10.	М. Валерию	Грамота за участие в волонтерском движении, трудолюбие и милосердие.	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
11.	П. Богдан	Грамота за активное участие в мероприятиях в рамках проекта «Мой Алдан. Строки судеб...» посвященных 100-летию города Алдан, году педагога и наставника, году труда в РС(Якутия)	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
12.	П. Богдан	Грамота за активную гражданскую позицию и вклад в развитие волонтерского движения	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
13.	Команда Б. Захар, С.Саян, Т.Данил, П. Богдан, К. Денис.	Диплом победителей молодежной квест-игры «Найди и обезвредь», посвященной 100-летию Алдана	ГП «Город Алдан» А.Л. Бугай	Диплом победителей
14.	Т.Данил	Всероссийский конкурс «Галактикум» Диплом за участие во всероссийской онлайн олимпиаде Блокада Ленинграда	«Галактикум» Всероссийские онлайн-конкурсы, олимпиады»	Диплом за 1-е место
15.	Б. Захар	Глава МР «Алданского района» За активное участие в юбилейных мероприятиях. Проводимых в год знаменательной юбилейной даты-100-летия Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.	МР «Алданский район»	Благодарственное письмо
16.	Б.Захар	Грамота за активное участие в общественной жизни Центра	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
17.	Б.Максим Б. Захар	Грамота за 1-е место в творческом конкурсе-выставке «Новогодняя фантазия» в номинации «Новогодняя композиция»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
18.	Б.Захар	Грамота за активное участие в мероприятиях в рамках проекта «Мой Алдан. Строки судеб...» посвященных 100-летию города Алдан, году педагога и наставника, году труда в РС(Якутия)	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
19.	Б.Захар	Грамота за спортивные достижения	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
20.	Б.Захар	Грамота за хорошую учебу	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
21.	Б.Захар	Диплом II степени за участие в творческом конкурсе в номинации	V Всероссийский	Диплом II степени

		Символ года, Игрушка из флонели	конкурс «Надежды России» Г. Москва	
22.	Б.Захар	Диплом I степени за участие в международном творческом конкурсе «Талантофф»	Всероссийский конкурс «Талантофф» г. Москва	Диплом I степени
23.	Б. Захар	Сертификат за участие в игре «Единство талантов»	МО «Алданский район	Сертификат
24.	Б. Захар	Сертификат фольклорного турнира, посвященного Дню родного языка и письменности в республике Саха(Якутия)	МО «Алданский район	Сертификат участника
25.	Б.Захар	Сертификат за участие в районном конкурсе творческих работ посвященном году экологического благополучия в Алданском районе номинация «Вот где нам посчастливилось родиться.»	МКУ «Департамент образования»	Сертификат
26.	Б. Захар	Сертификат за участие в едином уроке безопасности в сети «Интернет»	РФ Единый урок «Страна молодых»	Сертификат участника
27.	М. Валера	Диплом за активное участие в жизни отряда и лагеря.	ООО Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Зори Анапы»	Диплом
28.	К. Саша	Грамота за 2 место в комплексном тестировании Син Ги Тай	Алданская районная Федерация «Киокусинкай карате»	Грамота за 2 е место
29.	М.Валерий	Грамота за хорошую учебу	МКУ «ЦСУ»	Грамота
30.	М. Валерий	Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»	Институт продуктивного обучения г. Новосибирск	Сертификат
31.	Б. Захар	Сертификат за участие в уроке по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат
32.	С.Саян	Диплом за участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Правила пожарной безопасности»	Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»	Диплом
33.	М.Валерий	Сертификат за участие во всероссийском конкурсе «КИТ»-компьютеры, информатика,	Всероссийский конкурс «КИТ»-	сертификат

		технологии»	компьютеры, информатика, технологии»	
34.	Т. Данил	Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру»	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат
35.	К. Денис	Сертификат за участие в конкурсной постановке «поздравление всех людей и малышей»	Оргкомитет конкурса «Самородок»	Сертификат
36.	Т.Данил	Сертификат за участие в районном онлайн-фестивале национальных культур «Вместе»	МУ «Управление культуры и искусства Алданского района»	Сертификат
37.	Т. Данил	Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»	Институт продуктивного обучения г. Новосибирск	Сертификат
38.	Т. Данил	Сертификат 1-е место за участие в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 6-х классов.	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат 1-е место
39.	Т.Данил	Сертификат за участие в республиканском конкурсе «Якутску посвящается» в номинации инструментальный жанр, название работы «Мой Якутск!»	Республиканский научно-творческий конкурс «Якутску посвящается»	Сертификат участника
40.	Т.Данил	Сертификат за участие в игре «Единство талантов» посвященное празднику «День народного единства»	МР «Алданский район»	Сертификат
41.	Т.Данил	Сертификат за участие в районной метапредметной олимпиаде «Золотинка»	МКУ «Алданский центр дополнительного образования» МО «Алданский район	сертификат
42.	Т.Данил	Сертификат за участие в едином уроке безопасности в сети «Интернет»	РФ Единый урок «Страна молодых»	Сертификат участника
43.	Т.Данил	Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog»	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Сертификат
44.	Т.Данил	Сертификат за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон по математике.	Международный портал «Инфоурок»	Сертификат
45.	Т.Данил	Диплом за 3 е место за участие в	Международный	Диплом 3-е

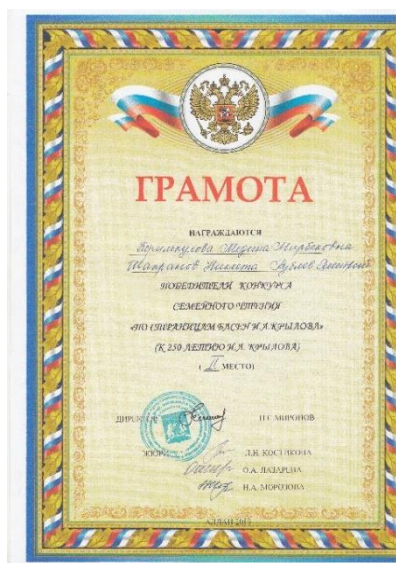
		международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон по окружающему миру.	портал «Инфоурок»	место
46.	Б. Саша	Грамота 1-е место за участие в конкурсе рисунков «Азбука пожарной безопасности»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Диплом 1-е место
47.	Б.Саша	Диплом конкурс-фестиваля «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Г. Якутск Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Диплом лауреат II степени
48.	Б.Саша, Б. Дима	Грамота за участие в городском творческом конкурсе «Елки-моталки»	Орг. Комитет г. Алдан	Грамота
49.	Б.Саша	Грамота за активное участие в мероприятиях в рамках проекта «Мой Алдан. Строки судеб...» посвященных 100-летию города Алдан, году педагога и наставника, году труда в РС(Якутия)	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
50.	К. Ваня	Сертификат за участие в районном конкурсе творческих работ посвященном году экологического благополучия в Алданском районе номинация «Это земля- твоя и моя»	МКУ «Департамент образования»	Сертификат
51.	К. Ваня	Сертификат за участие в мастер классе по игре на хомусе.	Министерство культуры и духовного развития Республики Саха(Якутия) Музей и Центр хомуса народов мира.	Сертификат
52.	К. Ваня	Сертификат за участие в уроке по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат
53.	С. Саян	Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру»	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат
54.	К.Ваня	Грамота призера районного конкурса творческих работ посвященного Году экологического благополучия в Алданском районе. Номинация «Это земля-твоя и моя»	МО «Алданский район» МКУ «Департамент образования»	Грамота 3 е место
55.	Ш.Коля	Грамота за творческую работу, занявшая 2 место в номинации «Символ года»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота 2 место
56.	К.Ваня	Сертификат за участие II районной выставки образовательной робототехники «Мой робот»	Алдан РЦ «RoboFriends»	Сертификат

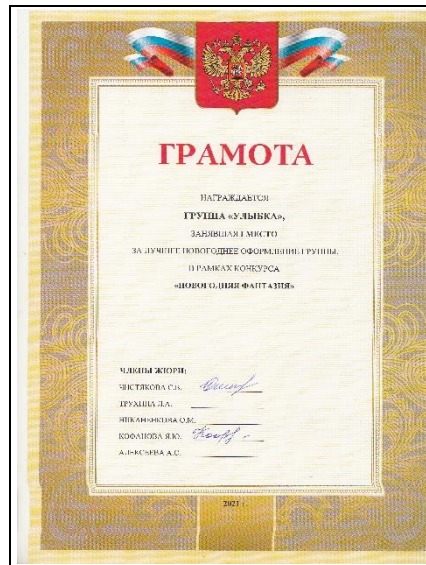
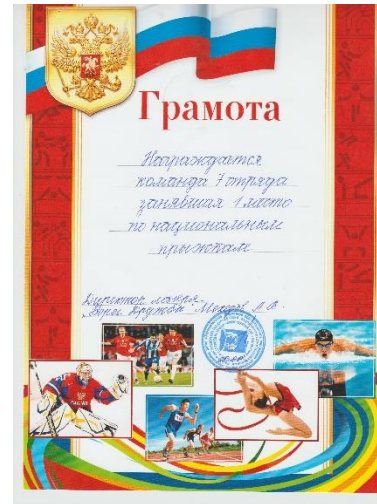
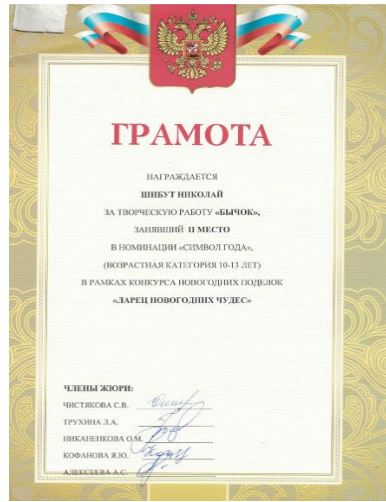
57.	К.Ваня	Диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Патриот России»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Диплом II место
58.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота за 1-е место в конкурсе лучшего Новогоднего оформления группы «Русская народная сказка»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота 1 место
59.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота за активное участие в летней площадке «Время ЗОЖ» в рамках года здоровья в РС(Я)	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
60.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота за 2-е место в многоборье спортивного праздника «Закрытие зимнего сезона»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота 2 место
61.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота за 1 место в летней площадке «Здоровая планета!» в рамках 100-летия образования РС(Я)	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота 1 место
62.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота за 1 место в квесте по ЗОЖ «В поисках волшебного ключа»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота 1 место
63.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота за 1 место в квесте «Амонг Ас»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота 1 место
64.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота за участие в интеллектуально-развлекательной игре «КвизоТрон»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
65.	Воспитанники группы «Радуга»	Благодарственное письмо за участие в ежегодном традиционном проекте «Колокола памяти» в рамках празднования Дня Победы»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Благодарств. Письмо
66.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота за 1 место в конкурсе «Кошки в объективе» на лучшее оформление групповых комнат к новому году.	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота 1 место
67.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота за 2 место в военно-спортивной игре «спецназ» посвященной всероссийскому дню защитника отечества.	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота 2 место
68.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота в номинации «Актерское созвездие» в шоу-программе «Один в один -2020»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота
69.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота за 3 место в игре «Быстрые и смелые» посвященной международному Дню защиты детей.	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота 3 место
70.	Воспитанники группы «Радуга»	Грамота за 3 место в конкурсе «Смотр строя и песни» в рамках военно- патриотического месячника в номинации «За лучшее исполнение строевой песни»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Грамота 3 место
71.	Воспитанники группы «Радуга»	Диплом за спортивные достижения Номинация «Самые динамичные»	ГКУ «Алданский ЦПДС»	Диплом
72.	М.Валерий	Грамота за правовую грамотность и соблюдение закона.	Начальник ОМВД России	Грамота

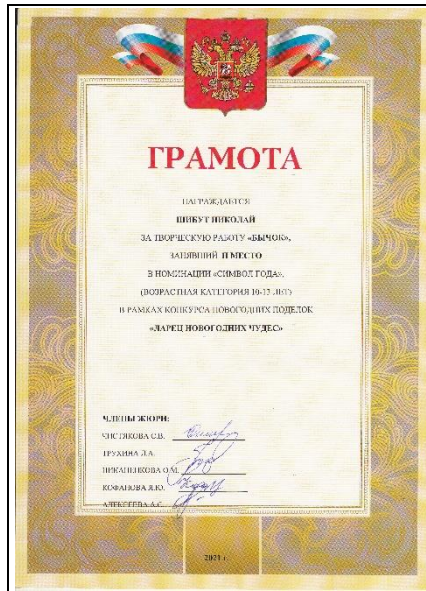
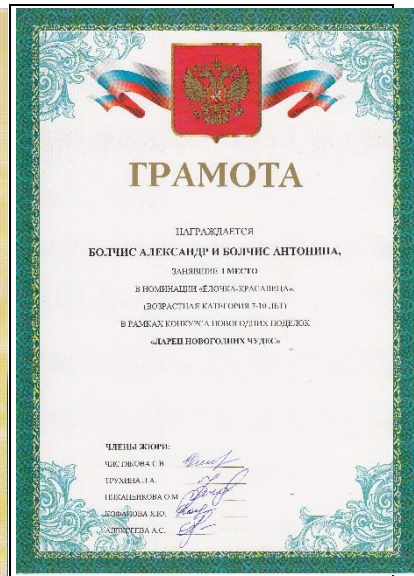
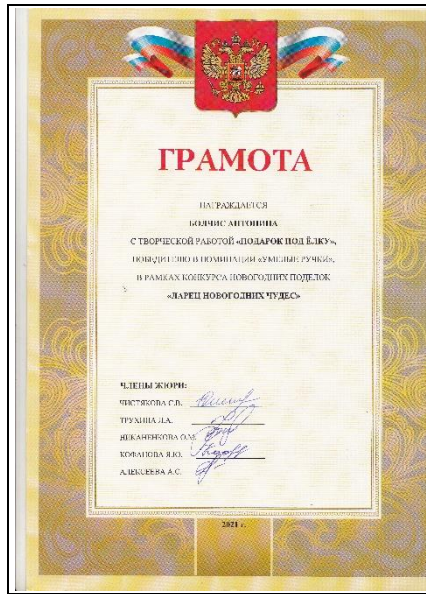
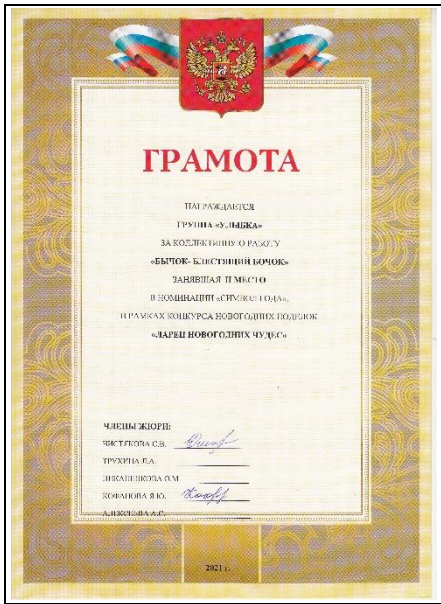


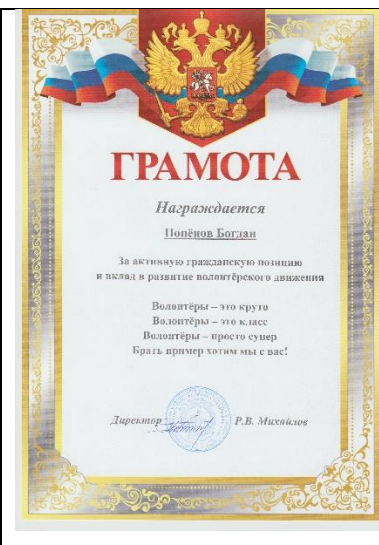
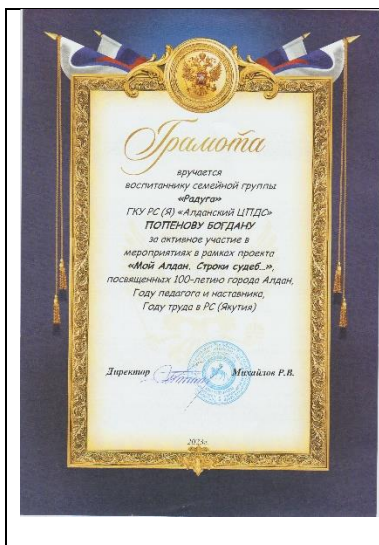
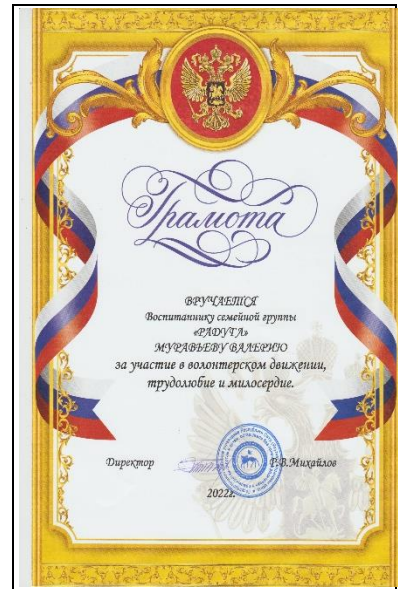
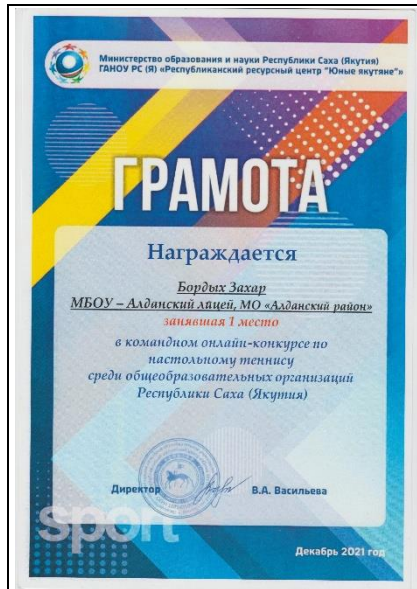
			по Алданскому району	
73.	Б.Захар	Сертификат за участие в III Калмыковских чтениях	МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район	Сертификат
74.	М.Валерий	Свидетельство участника об участии в международном конкурсе-игр по русскому языку «Еж»	ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	Свидетельство участника
75.	Ч.Вова	Сертификат об участии в районной олимпиаде «Золотинка»	Алданский центр дополнительного образования МО Алданский район	Сертификат
76.	М. Валерий	Сертификат об участии в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»	Институт продуктивного обучения г. Новосибирск.	Сертификат
77.	М. Валерий	Сертификат фольклорного турнира посвященного дню родного языка и письменности в Республике Саха(Якутия)	Администрация МО «Алданский район» МУ «Управление культуры и искусства Алданского района»	Сертификат
78.	М. Валерий	Сертификат всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру	Образовательная платформа Учи. ру	сертификат
79.	М. Валерий	Благодарственное письмо за творческие успехи и активное участие в развитии детского оздоровительного лагеря.	Управляющий ДСОЛ «Белые горы» Благовещенск	Благодарств. Письмо
80.	Т.Даниил	Сертификат о прохождении обучения по программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Сертификат
81.	М.Валерий	Сертификат за участие в уроке по теме «Управление проектами»	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат
82.	Ш. Николай	Диплом лауреата I степени, победитель Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества	Интеллектуальный Центр	Диплом I степени

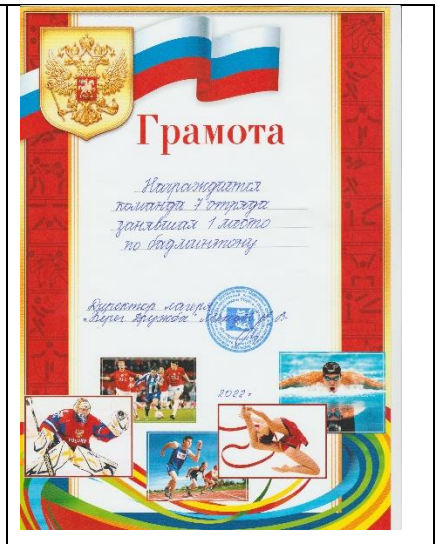
		«Человек, Вселенная. Космос» посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	дистанционных технологий	
83.	Ш. Николай	Грамота за творческий подход к каждому делу, любопытство и оптимизм.	ДОЛ КД «Зори Анапы»	Грамота













**СТРАНА МОЛОДЫХ**  
национальный рейтинг детей и молодежи

Национальный рейтинг детей и молодежи «Страна молодых»  
www.странамолодых.рф

**СЕРТИФИКАТ**  
Единый урок безопасности в сети "Интернет"  
www.единыйурок.дети

Турчанинов Данил

Прошел(ла) Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети "Интернет" (6-11 лет) и набрал (-ла) 50.00 % правильных ответов.

Абрамов С. А.  
2019 год

**ИНФОУРОК**

**ДИПЛОМ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ

Турчанинов Данил

3 степени

занявший (-ая) 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по окружающему миру (4 класс, углубленный уровень)  
Количество набранных баллов 18 из 20  
Общее количество участников - 4742

04.03.2021

**-5%** на билеты с онлайн-регистрацией на сайте **infourok.ru** при заказе ЗИМА2021

И. В. Мажеровский  
Руководитель Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

**ИНФОУРОК**

**СЕРТИФИКАТ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ

Турчанинов Данил

принимал(-а) участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)  
Количество набранных баллов 12 из 20  
Общее количество участников - 83780

04.03.2021

**-5%** на билеты с онлайн-регистрацией на сайте **infourok.ru** при заказе ЗИМА2021

И. В. Мажеровский  
Руководитель Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

**ИНФОУРОК**

**СЕРТИФИКАТ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ

Турчанинов Данил

принимал(-а) участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку (4 класс, углубленный уровень)  
Количество набранных баллов 16 из 20  
Общее количество участников - 70724

04.03.2021

**-5%** на билеты с онлайн-регистрацией на сайте **infourok.ru** при заказе ЗИМА2021

И. В. Мажеровский  
Руководитель Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

**ГРАМОТА**  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**БОЛЧИС АЛЕКСАНДР**  
ЗАНЯВШИЙ **1** МЕСТО  
В КОНКУРСЕ РИСУНКОВ  
«АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»  
(ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 7-11 ЛЕТ)

Орг. Комитет

Апрель, 2022 г.

**Грамота**

вручается воспитаннику семейной группы «Радуга» ГКУ РС (Я) «Алданский ЦТДС» **БОЛЧИСУ АЛЕКСАНДРУ** за активное участие в мероприятиях в рамках проекта «Мой Алдан. Строки судьбы...», посвященных 100-летию города Алдан, Году педагога и наставника, Году труда в РС (Якутия)

Директор *Михайлов Р.В.*

2022г.

**ГРАМОТА**

награждается *Болчис Александр, Болчис Александр*

ЗА УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «ЕЛКИ-МОТАЛКИ»

Орг. Комитет

г. Алдан 2022 г.

**WINTER BEGINS FROM YAKUTIA**  
ЭТО ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ИЛИ ФЕСТИВАЛЬ

**DIAMOND NOTES**  
REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

**ДИПЛОМ**

Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» награждается

Лауреат II степени

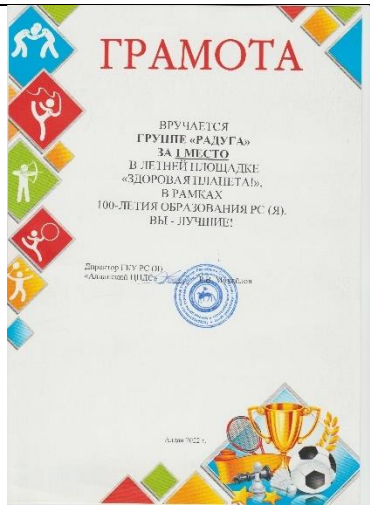
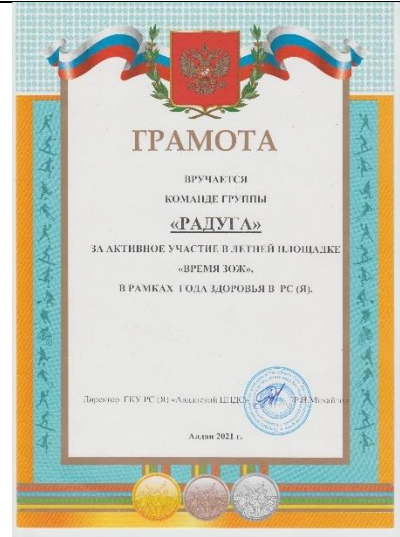
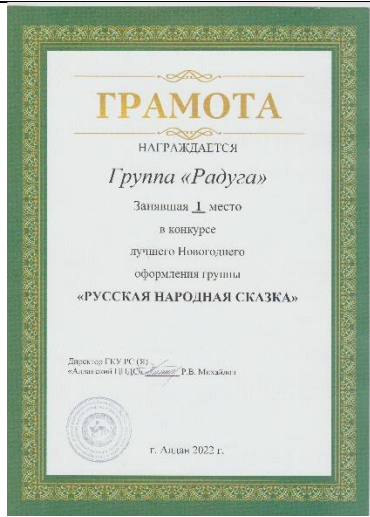
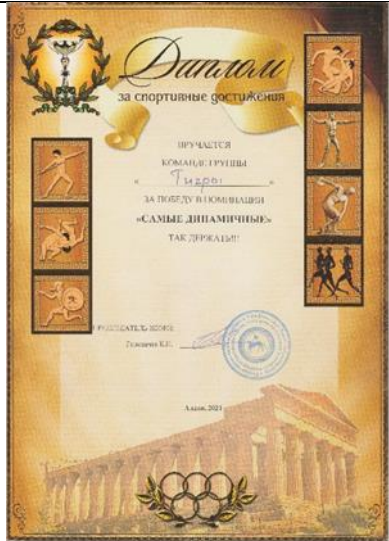
Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Болчис Александр, 10 лет «Новогодний гимн» Рук. Лауреатка Кристина Николаевна ГКУ РС(Я) «Алданский ЦТДС» г. Алдан

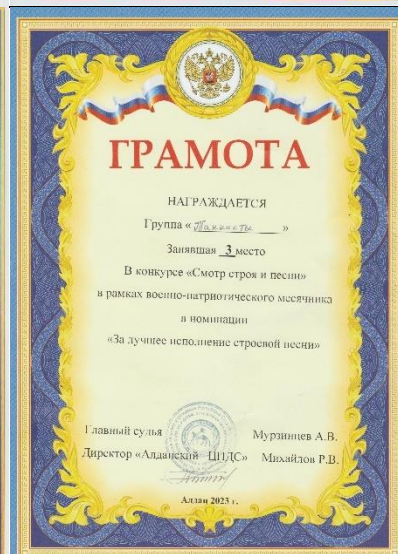
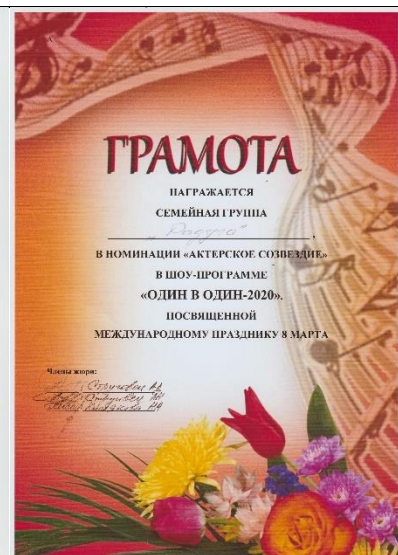
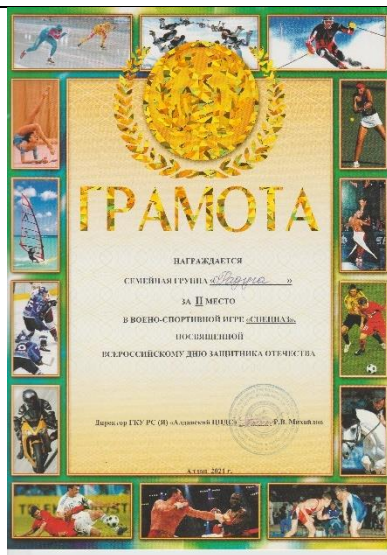
И. В. Мажеровский  
Руководитель Учебного центра «Инфоурок»

И. В. Мажеровский  
Руководитель Учебного центра «Инфоурок»









Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов  
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов  
январь - февраль 2019

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается  
**Валерий Муравьев**  
ученик 5-го класса  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Алдан" муниципального образования "Алданский район"

Сертфикат участника № 5-00848073  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №020378 от 20-го сентября 2017 г.  
Руководитель образовательной платформы «Учи.ру»

И. В. Коломоец

Администрация МО «Алданский район»  
МУ «Управление культуры и искусства Алданского района»

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

фольклорного турнира, посвященного Дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия)

вручается

*Муравьев Валерий*  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Алдан» муниципального образования «Алданский район»

Глава МО «Алданский район» С.Н. ПОЗДНЯКОВ

г. Алдан

Центр дополнительного образования «Снейл»  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 109-31-0845-31-07-139  
Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Муравьев Валерий,**  
ученик(ца) 5 класса  
МБОУ СОШ №2  
г. Алдан, Республика Саха (Якутия)  
участник(ца)  
Международного Конкурса-игры  
по русскому языку «Еж»  
7 февраля 2019 года

Балл	39	Место в конкурсе	34
Место в субъекте РФ/стране	14	Место в номинации конкурса	3

Председатель жюри: Е. П. Елизарова  
Директор ОДО ЧОУ ЦДО «Снейл»: Ю. А. Игнатьев

Алданский центр дополнительного образования  
МБОУ «Гимназия п. Нижний Курамах»  
МКУ «Департамент образования»  
МО «Алданский район»

## СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

*Итхов Владимир*  
принял(а) участие  
в районной метапредметной  
олимпиаде «Золотника»

Директор АЦДО А.П. Умарова

Организаторы конкурса:  
Институт продуктивного обучения РАО  
Новосибирский центр  
продуктивного обучения

## Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает,  
что ученик(ца) 5 класса  
*Муравьев Валерий*  
участвовал(а)  
в международном игровом конкурсе  
по естествознанию  
«Человек и природа»

Количество баллов	48
Место в школе	3
Место в регионе	44

Президент РАО  
органizational конкурс ЧНП,  
академик РАО

М. И. Башмаков

Белые Горы  
Благодарственное  
письмо  
награждается

**Муравьев Валерий**  
за творческие успехи  
и активное участие в развитии  
детского оздоровительного лагеря  
Белые горы

2 осенняя смена  
2021 год

Управляющий ДСОЛ Белые горы Скубовская Ж.В.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА  
ФБУИ «НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА

## СЕРТИФИКАТ

в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»  
национального проекта «Демография»  
№ 1R8M1716SC3113853555

**Турчанинов, Даниил Сергеевич**  
прошел(а) обучение по санитарно-просветительской программе  
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»  
Контингент обучающихся: «Обучающийся 5-8 классов (2 уровень)»  
В объеме 15 часов

Руководитель образовательного центра  
дополнительного профессионального обучения  
ФБУИ «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора  
Зубовская П.А.  
НОВОСИБИРСК, 2022 г.



## РАЗДЕЛ 7

### Динамика снижения заболеваемости детей

#### (профилактическая оздоровительная работа педагога).

Для реализации задачи по сохранению, укреплению физического и психического здоровья работаем совместно с медперсоналом Центра. Соблюдение режима всегда остаётся основой полноценного физического развития воспитанников. Ежедневное проведение утренней гимнастики (летом на улице), позволяет дать детям хороший заряд бодрости, положительных эмоций на весь день

#### Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Таблица 10

Утренняя гимнастика	-традиционная; -с включением оздоровительных пробежек;	Ежедневно на открытом воздухе (по сезону); длительность
Подвижные игры на свежем воздухе, физические и игровые упражнения	-подвижные игры разной степени интенсивности; -игры-эстафеты; -игры с правилами; -упражнения в основных видах движений; -спортивные упражнения;	Ежедневно длительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей

	-спортивные игры	
Зимние лыжные прогулки	-дыхательная гимнастика -лыжные прогулки по лесному массиву Центра (осень-зима-весна) -летом пробежки по лесному массиву Центра.	По расписанию тренера
Физкультурные занятия	-физические упражнения в основных видах движений; -спортивные упражнения	По расписанию тренера по физическому спорту

В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья. Большая роль отводится спортивному, дополнительному образованию – лыжные прогулки, физкультурные занятия, подвижным играм, двигательным упражнениям и заданиям на свежем воздухе, что способствует укреплению здоровья воспитанников. Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения работоспособности детей является закаливание организма. На сегодняшний день у воспитанников сформированы устойчивые привычки к различным видам закаливания на 73%; выработана потребность в ежедневной активной двигательной деятельности на 100%; развиты физические качества - быстрота на 83,3%, ловкость 75,5%, глазомер на 67,5%.

Вся работа по образовательной области «Здоровье» выстраивается на основе прогулок, подвижных игр на свежем воздухе, по лесному массиву Центра. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению дополнительного спортивного образования.

Позитивная динамика уменьшения процента заболеваемости детей за 2021-2023 гг. представлена в диаграмме.

Заболеваемость детей не увеличилась, высокая психоневрологическая заболеваемость воспитанников обусловлена поступлением детей из асоциальных семей, социально-опасном положении.

Безопасность детей обеспечивается наличием круглосуточного поста охраны.

В общих аспектах сопровождения детей большую роль играет организация режима дня. Особое внимание при работе с детьми мы уделяем выполнению основных требований к рациональной организации образовательного процесса.

Применяем следующие требования к рациональной организации образовательного процесса:

- соблюдение санитарных норм (объем нагрузки при самоподготовке, воспитательных мероприятий в соответствии с планом);

- индивидуально-ориентированный подход к обеспечению режима (отсутствие принуждения в выполнении отдельных его составляющих, учет степени адаптации, динамики работоспособности, изменение нагрузок или освобождение от отдельных занятий, строгое дозирование физической нагрузки, специальный выбор закаливающих воздействий и т.д.);

- создание оптимальных гигиенических условий жизни детей (температурный и воздушный режим, достаточная освещенность, мебель в соответствии с результатами антропометрии и т.д.).

Исходя из этого, систематически осуществляем комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий; осуществлять систематический качественный контроль со стороны медицинского персонала за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и основные меры по профилактике вредных привычек.

Нами воспитателя систематически проводятся мероприятия по укреплению здоровья воспитанников (беседы, спортивные эстафеты, видеопрезентации с обсуждением, анкетирование, тестирование и т.п.)

#### **Анкета для воспитанников «Как сберечь своё здоровье»**

(подчеркнуть правильный ответ).

1. Согласны ли вы, что зарядка – это источник бодрости и здоровья? (Да, нет).
2. Верно ли, что жвачка сохраняет зубы? (Да, нет).
3. Верно ли, что кактусы поглощают излучение от компьютера? (Да, нет).
4. Правда ли, что бананы поднимают настроение? (Да, нет).
5. Верно ли, что морковь замедляет старение организма? (Да, нет).
6. Правда ли, что молоко полезней йогурта? (Да, нет).
7. Правда ли, что летом можно запастись витаминами на целый год? (Да, нет).
8. Правда ли, что детям до 15 лет нельзя заниматься тяжёлой атлетикой? (Да, нет).
9. Правда ли, что ребёнку достаточно спать 8 часов? (Да, нет).
10. Развитие техники, медицины, создание искусственных и синтетических материалов может повредить здоровью человека? (Да, нет).
11. Чтобы утолить голод между приёмами пищи можно съесть батончик «Сникерс»? (Да, нет).
12. Чтобы продукты питания дольше хранились, в них добавляют ингредиенты для консервации, которые вредны для здоровья? (Да, нет).
13. Правильно питаться – это значит, есть то, что ты любишь? (Да, нет).
14. Чтобы было больше сил для учёбы, надо питаться горячими обедами? (Да, нет).

#### **Тест «Незаконченное предложение»**

Инструкция: продолжите фразу.

1. Курение - это...
2. Сигарета в руке - это показатель...
3. Не курить - это значит не...
4. Курение в нашей семье - это...
5. В моей семье курит лишь - ...

### Темы анкет и тестов:

Анкета «Что ты знаешь о табакокурении»;

Анкета «Что мы знаем о курении?»;

Тест «Мои знания о курении»;

Тест «Незаконченное предложение»;

Анкета «Вредно ли курить?»;

Анкета «Отношение к алкоголю»;

Анкета по проблеме наркомании для образовательных учреждений;

Анкета «Наркотики и подросток»;

Методика выявления степени информированности о вредных привычках учащихся;

Анкета «Вредные привычки. Как им противостоять?»;

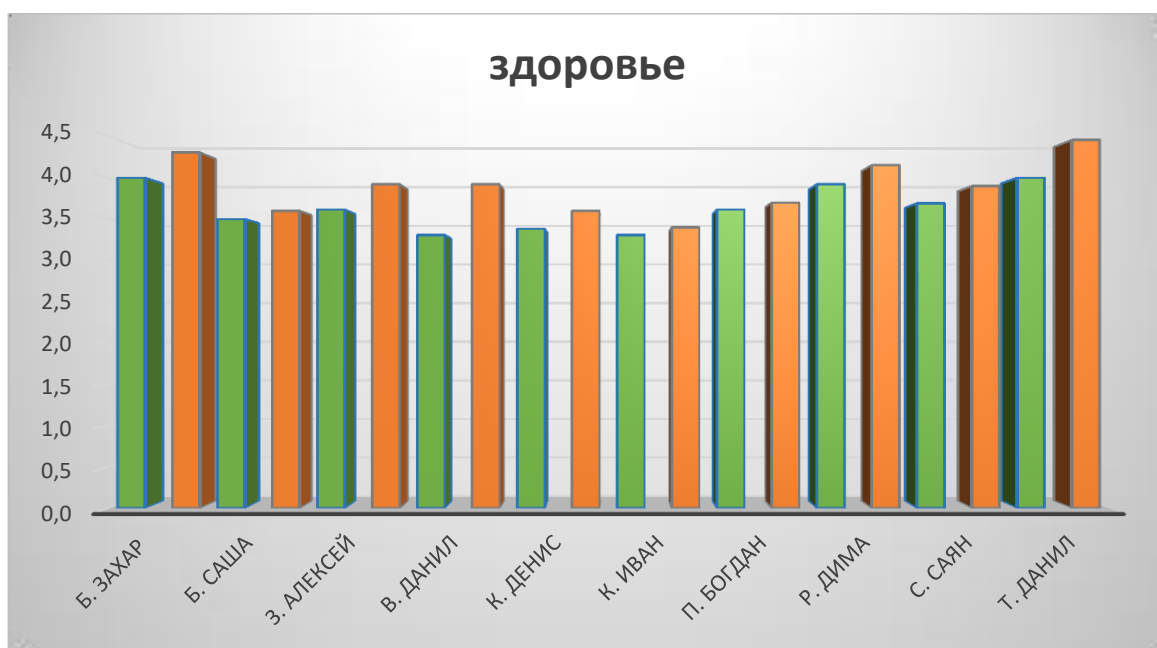
Анкета «Что ты знаешь о наркотиках»;

Анкета для проверки знаний по проблеме наркомании;

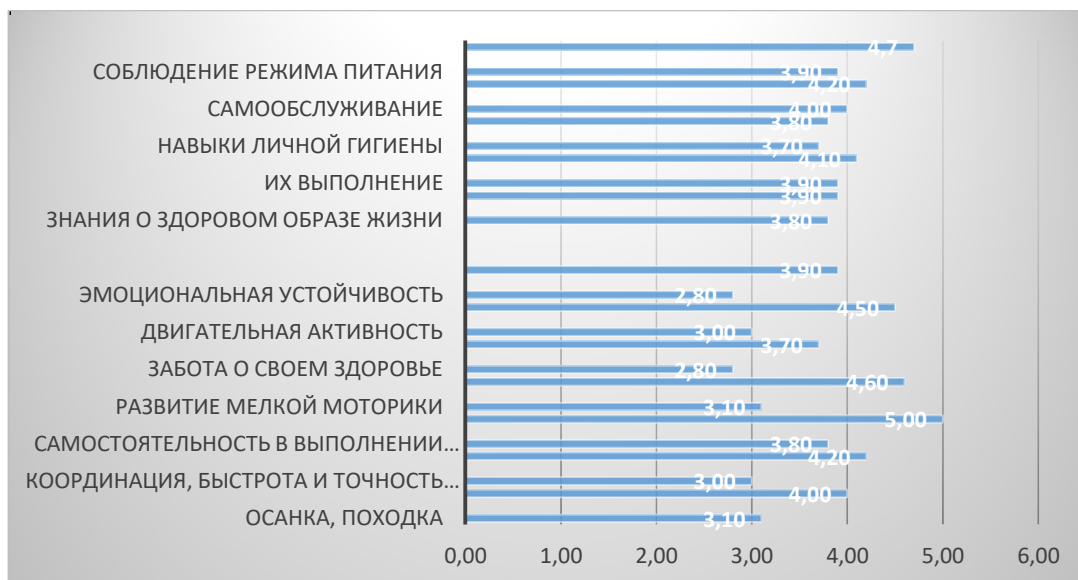
Тест «ПАВ»;

Анкета «Отношение к наркомании»

## Мониторинг здоровья







Результаты анкетирования - «Выявление уровня вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ, алкоголя, табачных изделий» Участвовали воспитанники группы «Мечта», «Радуга», «Звездная», «Дружная» (подростки 12-15 лет)

Воспитанникам было предложено ответить на вопросы анкеты, к каждому вопросу давалось пояснение.

Сроки: март 2023 года.

Цели:

- 1.Выявление отношения подростков к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков;
- 2.Определение степени вовлеченности подростков в употребление психоактивных веществ (ПАВ) и группы риска (тех, кто в единичных случаях пробовал ПАВ).

Результаты:

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

1. На вопрос анкеты «Как проводите свой досуг?» 50% воспитанников ответили – с друзьями, 33% - за просмотром ТВ.
2. Употребление алкоголя, табачных изделий и наркотических веществ отрицают 100% подростков.
3. Одним из вопросов в анкете был о причинах, по которым люди начинают употреблять психоактивные вещества.

Ответы распределились следующим образом:

«от нечего делать» - 50% «не хотят отставать от других» - 21% подростков, «чтобы почувствовать себя взрослее» - 21%.

4. Следующий вопрос анкеты – Трудно или легко достать алкоголь, табачные изделия или наркотики? вызвал замешательство среди воспитанников: 75% ответили «трудно», а 25% - «легко».

5. На вопрос «Можешь ли ты по внешнему виду определить человека, который употребил ПАВы?» 51,2% ответили «нет», 21% - «иногда».

6. «В каком возрасте происходит знакомство с алкоголем и наркотиками?» в 18 и старше - 58,4% и 66,7% соответственно.

7. Причинами заражения СПИДом опрошенные считают: наркомания – 70,8%, переливание крови – 21%, с молоком матери – 8,9%.

#### Аналитическая справка.

После обработки результатов анкетирования выяснилось следующее. При ответе на 1 вопрос ребята затруднялись выбирать варианты ответов из представленных жизненных ценностей, затруднялись проранжировать их: все эти ценности они хотели поставить на первое место, все они казались им важными.

Употребляющих ПАВы подростков не выявлено, что является положительным результатом работы всего педагогического коллектива Центра.

Курящих регулярно в детском доме нет, 60 % пробовали курить. Употребляющие алкогольные напитки в школе также отсутствуют.

Хотя и ребята знакомы со словом «Курительные смеси», а многие даже знают их названия, но при личной беседе выяснилось, что эти знания ребята черпают из источников СМИ, интернета и бесед с педагогами и воспитателями. Исходя из этого, можно сделать вывод, что ребята только слышали это словосочетание, а не пробовали сами эти смеси.

Все подростки осознают вред ПАВ для здоровья человека и откровенно отметить, что здоровому человеку они приписывают следующие качества: человек, ведущий активный образ жизни, занимающийся спортом, не имеющий вредных привычек.

В связи с этим наиболее перспективными представляются программы, ориентированные на информирование о последствиях, на реальную помощь подросткам в решении их психологических задач взросления. Правильное понимание причин, побуждающих подростков курить и употреблять спиртные напитки, позволяют специалистам экономично использовать свои профессиональные ресурсы.

## РАЗДЕЛ 8

### **Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.**

СК РФ Статья 155.2. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 167-ФЗ)  
(см. текст в предыдущей редакции)

1. Права и обязанности организаций, указанных в пункте 1 статьи 155.1 настоящего Кодекса, в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, возникают с момента принятия органами опеки и попечительства актов об устройстве детей в указанные организации.
2. Детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны или попечители не назначаются. Исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также защите их прав и законных интересов возлагается на эти организации.

## Анкета

### «Удовлетворенность качеством работы ЦПДС»

*Цель: выявить уровень удовлетворённости качеством услуг в и изучить мнения о качестве работы коллектива.*

Предполагаем выбор ответа: «Да», «Нет», «Не знаю (затрудняюсь ответить)»

Дата заполнения: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Показатели качества услуг ЦПДС	Варианты ответов		
	да	нет	затрудняюсь ответить
<b>1. Информационная открытость</b>			
1.1.Информация, представленная на сайте ЦПДС, размещена в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость учреждений» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
1.2.Все документы и материалы, размещенные на сайте, датированы и вовремя обновляются			
1.3.В приемной оформлен информационный стенд , в котором Вы имеете возможность узнать о расписании дня, расписании занятий дополнительного образования, событиях, ознакомиться с консультациями по актуальным вопросам различной направленности .			
1.4.У Вас есть возможность получить информацию о ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с воспитателями, специалистами, администрацией.			
<b>. Условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в ЦПДС, реализации программы воспитания и запланированных мероприятий</b>			
<b>2.1.Общие условия</b>			
В ЦПДС созданы условия для обеспечения безопасности ребенка во время его пребывания			

В ЦПДС созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья			
Удовлетворяют ли Вас состояние помещений ЦПДС			
Удовлетворяет ли Вас состояние участков для прогулок (оснащение, безопасность)			
В учреждении выдерживается тепловой и световой режимы			
<b>2.2. Психолого-педагогические условия, созданные в ЦПДС</b>			
<p>Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными программой воспитания:</p> <p>I. «СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ»  Задачи: Совершенствование хозяйственно-бытовых умений и навыков, навыков самообслуживания; развитие практической направленности трудовой деятельности воспитанников, -  Формирование положительной установки на создание будущей семьи, ответственности за обеспечение полноценной жизни в ней.</p> <p>II. «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»  Задачи: Развитие социально-коммуникативных навыков, умение работать в коллективе; формирование умений контролировать себя в разных ситуациях, выходить из конфликтной ситуации, воспитание нравственной устойчивости, развитие стрессоустойчивости, формирование социальной и коммуникативной компетентности воспитанников, способствующих успешной социализации в обществе.</p> <p>III. «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»  Задачи: Формирование всех необходимых для самостоятельного проживания знаний, умений и навыков самообслуживания, формирование потребности к продолжению обучения и трудовой готовности воспитанников; формирование личностной готовности к самостоятельной жизни; организация деятельности по профориентации, способствующей осознанному выбору профессии выпускниками Центра.</p> <p>IV. «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ»  Задачи: Развитие активной здоровьесберегающей среды; создание системы мотивации воспитанников, на сохранение и укрепление здоровья; освоение основ культуры здоровья; расширение физического потенциала воспитанников, укрепление психического и нравственного</p>			
Образовательный процесс в ЦПДС построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками			
Построение взаимодействия ЦПДС с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка			
Уровень достаточности взаимодействия ЦПДС с социальными партнерами (учреждения образования, здравоохранения и т.д.)			
<b>2.3. Материально-технические условия в ЦПДС</b>			
Предметно-пространственная среда ЦПДС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения			
Игрушки и оборудование безопасны, современны			
Предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка			

Достаточность оснащения группы, ЦПДС в целом, техническими средствами			

*Особые пожелания:*

---

---

---

---

***Благодарим за сотрудничество!***

## Сравнительная таблица степени удовлетворённости воспитанников организацией быта ЦПДС

№	Утверждение	%	Апрель, 2023 г.
	<b>Уровень комфортности в Центре</b>		<b>97,03</b>
		Положительный ответ	Отрицательный ответ
1	С каким настроением связано твоё пребывание в детском доме?	39	4
2	Бывают ли у тебя в Центре неприятности?	40	3
4	Какую роль, по-твоему, исполняет в группе твой воспитатель?	33	10
5	Что присуще воспитателю (какому конкретно) по отношению к тебе?	38	5
6	Какое чувство ты испытываешь к своему воспитателю?	41	2
7	Что тебе хотелось бы от него перенять?	37	6
8	В нашем Центре мне больше всего нравится?	43	-
9	К воспитателю всегда можно обратиться за советом и помощью в любой ситуации?	42	1
10	Я считаю, что в нашем детском доме по-настоящему готовят меня к самостоятельной жизни.	38	5
	Количество человек	<b>43</b>	

Степень комфортности: очень низкая – 0-19 %, низкая – 20-39 %, средняя – 40-59 %, выше среднего – 60-79 %, высокая – 80-100 %



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**КОТЕЛЬНИКОВА  
ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА**

*воспитатель ГКУ Республики Саха (Якутия)  
«Алданский центр помощи детям-сиротам и детям,  
оставшимся без попечения родителей»*

*За многолетний, безупречный труд, вложенный  
в воспитание подрастающего поколения,  
в честь 90-летия  
Алданского детского дома*

Глава МО  
«Алданский район»



2020 год

*С.Н.Поздняков*  
С.Н.Поздняков



## РАЗДЕЛ 9

### Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности.

В августе 2023 г.  
Приняла участие  
во  
Всероссийской  
конференции  
«Духовно-  
нравственное  
воспитание в  
современном  
образовательном  
процессе»



2022 г. Приняла участие в видео лектории «Использование современных образовательных технологий»



2023 г. Онлайн-конференция , тестирование «Организация методической работы»



2022 г. Онлайн-конференция, тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»



2023 г. Онлайн конференция, тестирование «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»



2022г. Участие в международной конференции «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»



2023 г. Участие в вебинаре «Социализация, адаптация к школе и расшколавание»



**ИНФОУРОК**

## Сертификат

удостоверяет, что

**Котельникова Татьяна Юрьевна**

воспитатель  
ГКУ РС(Я) "Алданский Центр помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей"

принял(-а) активное участие в вебинаре

«Социализация, адаптация к школе и расшколавание»

Прошедшем 11 сентября 2023

(2 академических часа)



И.В. Жаборовский  
Руководитель «Учебного центра»

Спикер

Елена Степанова

Кандидат политических наук,  
профессиональный мейнстрим,  
эксперт по семейному образованию

**ШГ80706489**

**13.09.2023**



Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018



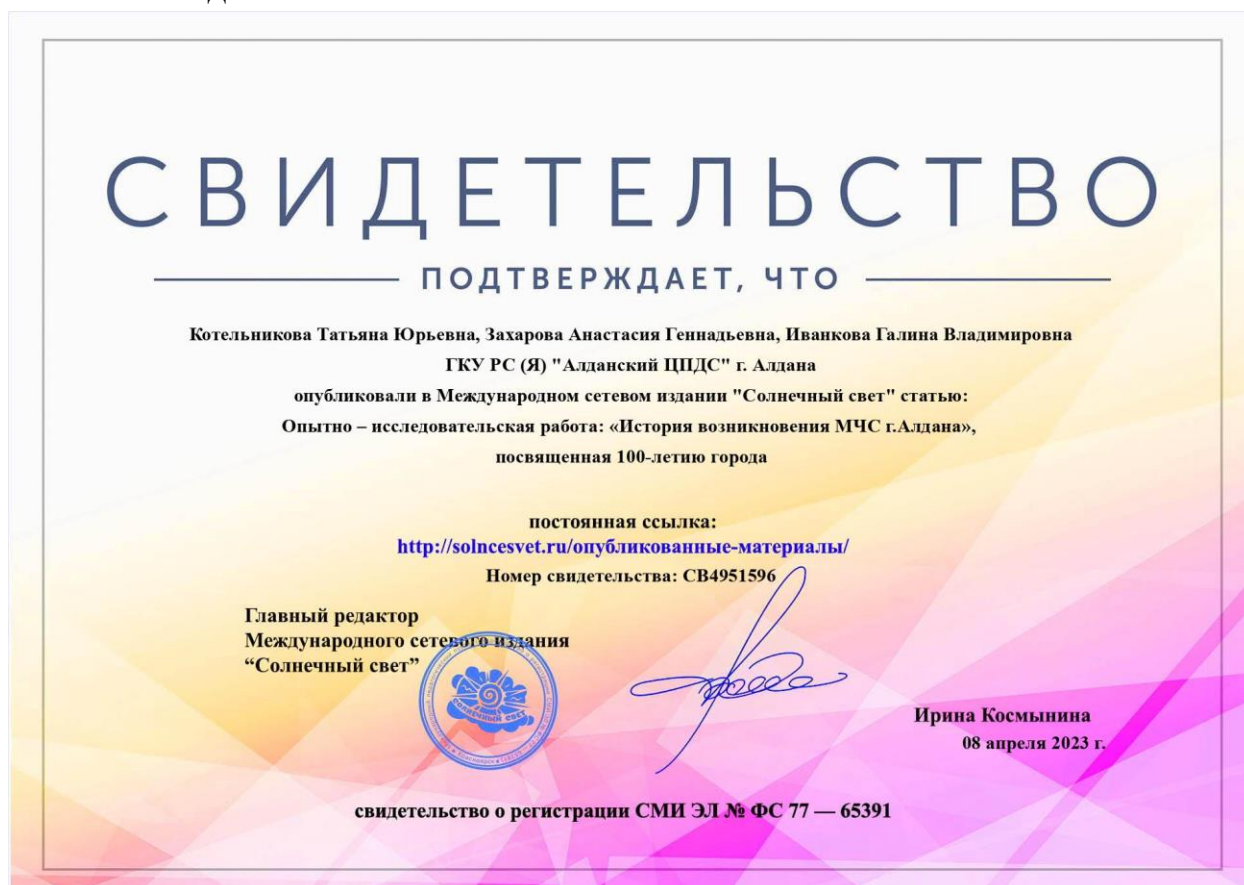
Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково»

## РАЗДЕЛ 10

### Распространение педагогического опыта работы.

### Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

2023 г. Публикация в международном сетевом издании статью «Опытно-исследовательская работа: «История возникновения МЧС г. Алдана»



2023 г. Публикация  
на официальном  
сайте издания  
Fgosonline.ru  
Учебно-  
методический  
материал «Путь во  
взрослую жизнь»

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Татьяна Юрьевна Котельникова**

воспитатель

воспитатель

опубликовала на официальном сайте издания

**fgosonline.ru**

учебно-методический материал

""Путь во взрослую жизнь программа"

адрес размещения материала

[https://fgosonline.ru/stati\\_po\\_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)

Номер сертификата: СП1000319898

Руководитель образовательного издания  
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

18 сентября 2023 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602

2023 г. Публикация  
методической  
разработки  
«Воспитание  
лидерских качеств  
личности  
подросткового  
возраста»



2023 г. Публикация  
на сайте «Инфоурок»  
Методическую  
разработку  
«Самоуправленческа  
я деятельность  
воспитанников  
детского дома»

**ИНФОУРОК**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Котельникова Татьяна Юрьевна**

воспитатель

ГКУ РС(Я) "Алданский Центр помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей"  
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Программа "Самоуправленческая деятельность воспитанников детского дома"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/programma-samoupravlencheskaya-deyatelnost-vospitannikov-detskogo-doma-6746710.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



И. В. Жаборовский  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

10.09.2023

ЭН26016340



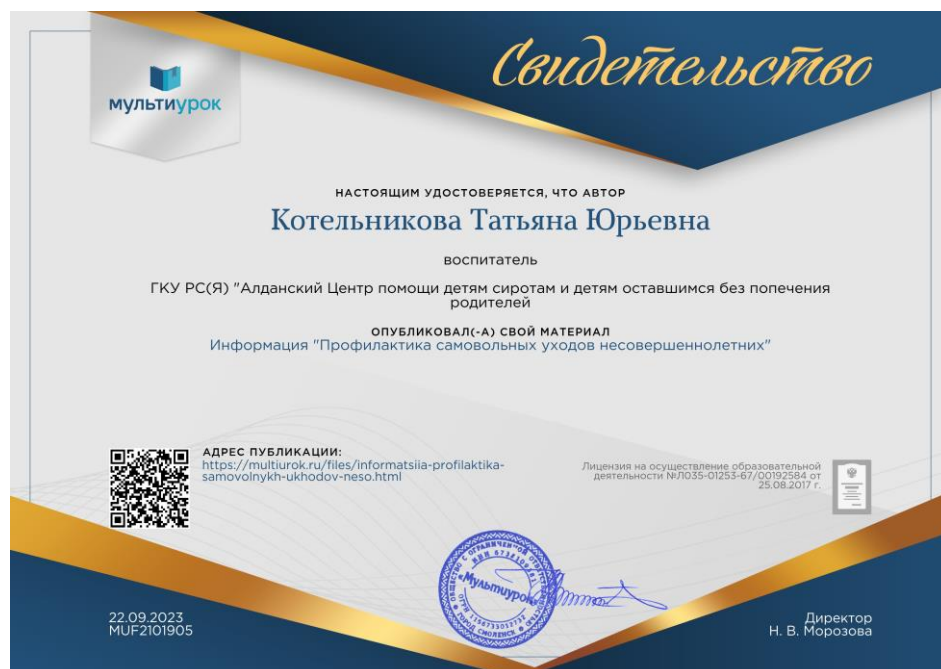
2023 г. Участие в видео-уроке «Воспитательная работа в школе» и успешно прошла тестирование на данную тему.





Публикация методического материала в онлайн информационном портале.

Публикация информационного материала «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»



Публикация в информационном портале проект «Аллея выпускников»



Публикация на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»

Публикация на  
сайте  
«Инфоурок»  
методическую  
разработку  
проект «Аллея  
выпускников»



Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Котельникова Татьяна Юрьевна**

воспитатель

ГКУ РС(Я) "Алданский Центр помощи детям сиротам и детям,  
оставшимся без попечения родителей"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Проект деятельности "Аллея выпускников"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/proekt-deyatelnosti-alleya-vypusnikov-6761296.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер серийного  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

22.09.2023

ГР00337634

## РАЗДЕЛ 11

### Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.

2020 г. Разработка  
и работа по  
проекту «Работа с  
воспитанниками с  
ОВЗ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ,  
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
678900, РС (Якутия), Алданский район, г. Алдан, ул. Калинина, 2/5  
Тел: (41145) 329-52.  
Факс: (41145)329-52  
E-mail: aldan\_detdom@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУ РС(Я)  
Алданский ЦНДС  
С.В. Егорова  
« 15 » 08 2020 г.



Проект  
работы с воспитанниками ОВЗ  
на 2020 – 2021г.г.

Подготовил: Котельникова Т.Ю.

2021 г. Разработка и работа по программе воспитательной работы с детьми особого контроля «Шаг вперед»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ - СИРОТ, ДЕТЕЙ, ОСТАВИВШИХСЯ  
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
И ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»  
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»  
678900, РС (Якутия), Алданский район, г. Алдан, ул. Калинина, 2/5  
Тел: (41145) 329-52.  
Факс: (41145)329-52  
E-mail: aldan\_detdom@mail.ru

Согласовано

Заместитель директора

по воспитательной работе

Е.Н. Орехова

2021г.



### Программа

воспитательной работы с детьми особого контроля

«Шаг вперед».

Автор: Котельникова Т.Ю.

г.Алдан.

2022г. Разработка и работа по программе подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «На пути к взрослой жизни»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ – СИРОТАМ И ДЕТЯМ,  
ОСТАВИВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
678900, РС (Якутия), Алданский район, г. Алдан, ул. Калинина, 2/5  
Тел: (41145) 329-52.  
Факс: (41145)329-52  
E-mail: aldan\_detdom@mail.ru

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

А.Э. Дутова

2022г.

«Утверждаю»

Директор ГКУ РС (Я)

«Алданский ЦПДС»

Р.В. Михайлов

2022г.



Программа подготовки воспитанников  
группы «Радуга» к самостоятельной жизни.  
«На пути к взрослой жизни»

Воспитатели:  
Котельникова Т.Ю.

2020 г. Разработка и работа по программе по профилактике самовольных уходов и асоциального поведения воспитанников»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ - СИРОТ, ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
И ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»  
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»  
678900, РС (Якутия), Алданский район, г. Алдан, ул. Калинина, 2\5  
Тел: (41145) 329-52.  
Факс: (41145)329-52  
E-mail: [aldan\\_detdom@mail.ru](mailto:aldan_detdom@mail.ru)

Утверждаю  
Директор МКУ «Центр  
Семейного устройства»  
*С.В.Егорова* С.В.Егорова  
« 20 » октября 2020 г.

**Программа педагогических занятий по  
профилактике самовольных уходов и  
асоциального поведения воспитанников  
МКУ «Центр семейного устройства»**

2023 г. Разработка программы по воспитанию и социализации «Мы взрослеем»  
(воспитанники от 11-15 лет)

---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«АЛДАНСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ  
И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
678900, РС (Якутия), Алданский район, г. Алдан, ул. Калинина, 2/5  
Тел: (41145) 329-52.  
Факс: (41145)329-52  
E-mail: aldan\_detdom@mail.ru

---

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
А.Э. Даутова  
«09» 2023г.



«Утверждаю»  
Директор ГКУ РС (Я)  
«Алданский ЦПДС»  
Р.В. Михайлов  
«09» 2023г.

Программа воспитания и социализации  
воспитанников гр. «Радуга»  
«Мы взрослеем».

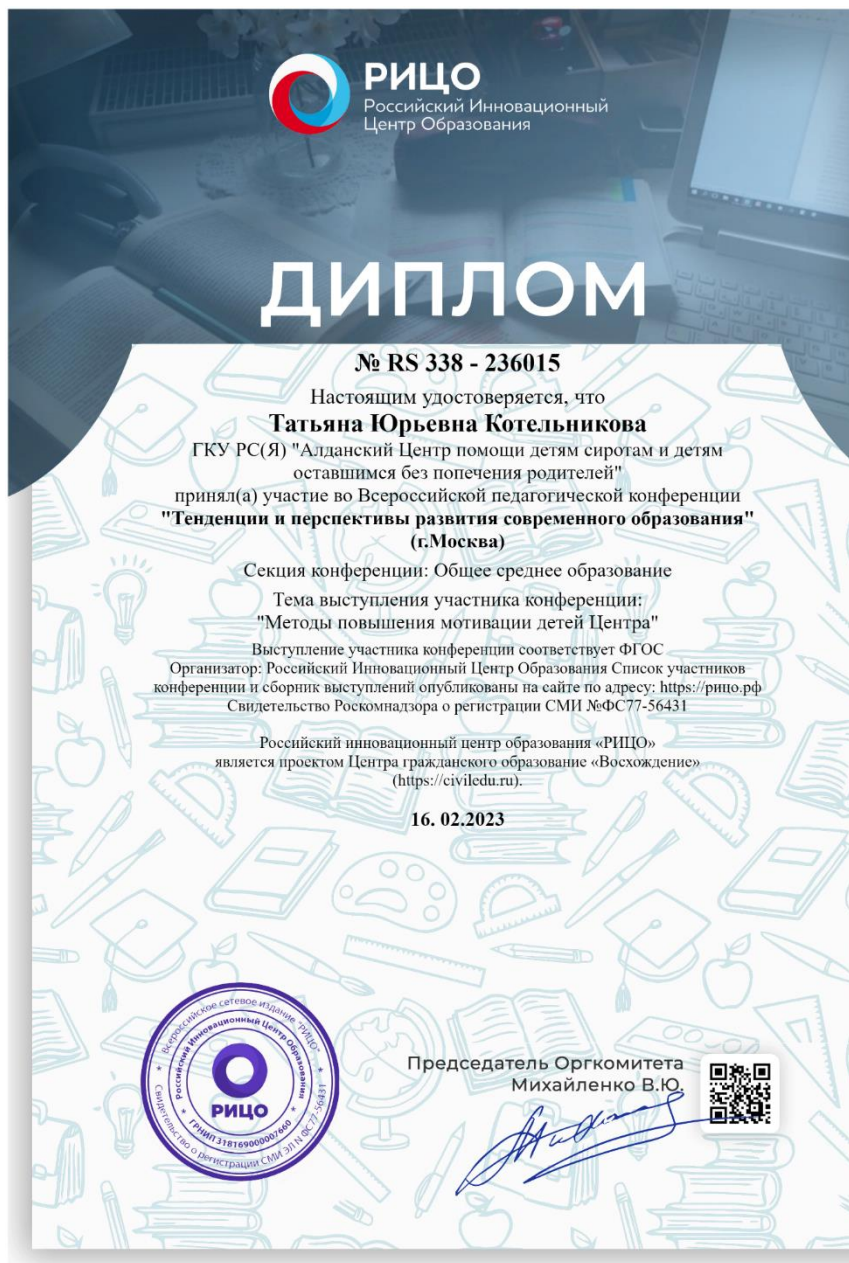
Воспитатель:  
Котельникова Т.Ю.



## РАЗДЕЛ 12

**Выступление на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, проведение открытых занятий, мастер - классов и др.**

2023 г. Участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования»



Свидетельство о  
повышении  
квалификации во  
Всероссийском научно-  
образовательном центре  
«Центр развития  
педагогике» по  
дополнительной  
профессиональной  
программе  
«Методика и технологии  
обучения учащихся с ОВЗ  
в условиях реализации  
ФГОС»

## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ

Инновационные технологии в образовании

город Санкт-Петербург

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о развитии профессиональных компетенций

подтверждает, что

**Котельникова Татьяна Юрьевна**

успешно прошел(ла) обучение в ООО «Центр Развития Педагогике»,  
направленное на развитие профессиональных компетенций в соответствии  
с требованиями Профессионального стандарта

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,  
начального общего, основного общего, среднего общего образования)  
(воспитатель, учитель)», по программе:

**«Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях  
реализации ФГОС» 108 часов.**

Дата выдачи 04.11.2021

СЕРИЯ 037146

Генеральный директор  
ООО «Центр Развития Педагогике»



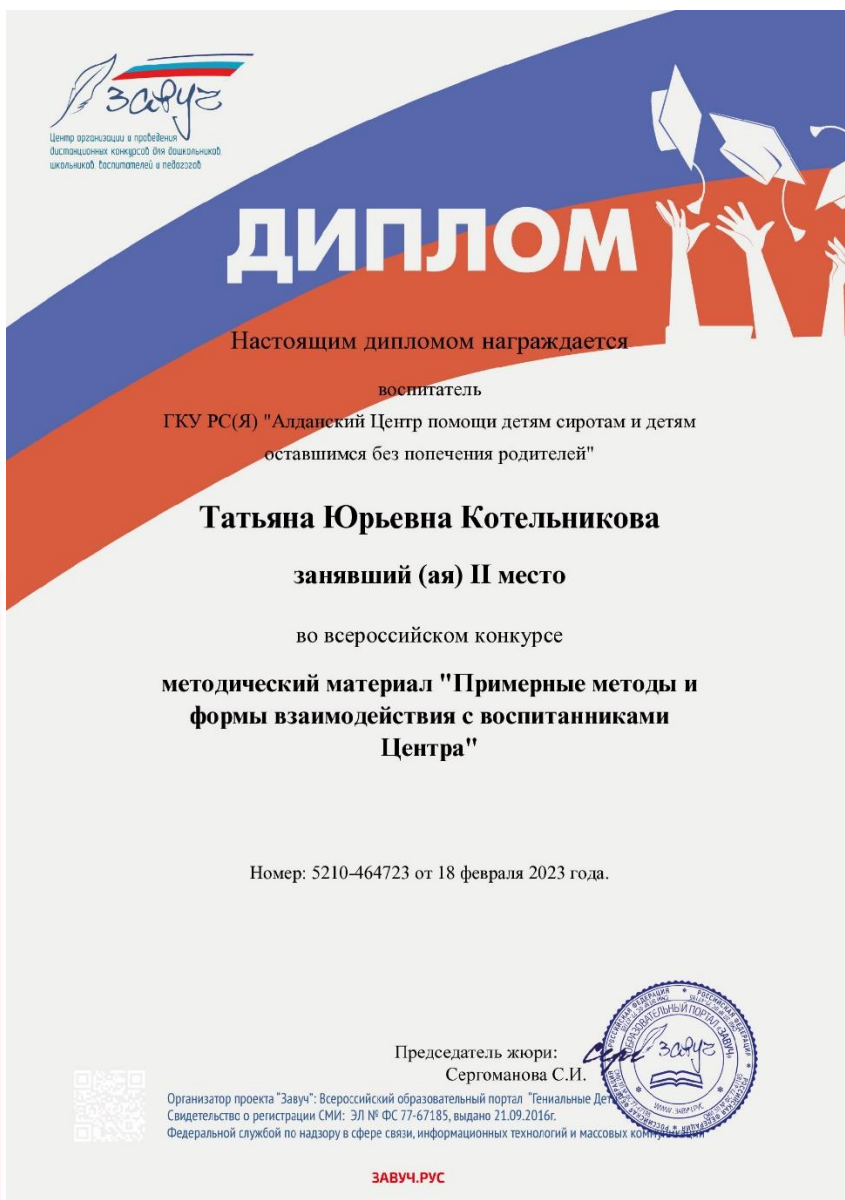
Ковалева И.А.

Лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15 Серия 78Л 02 № 0000195

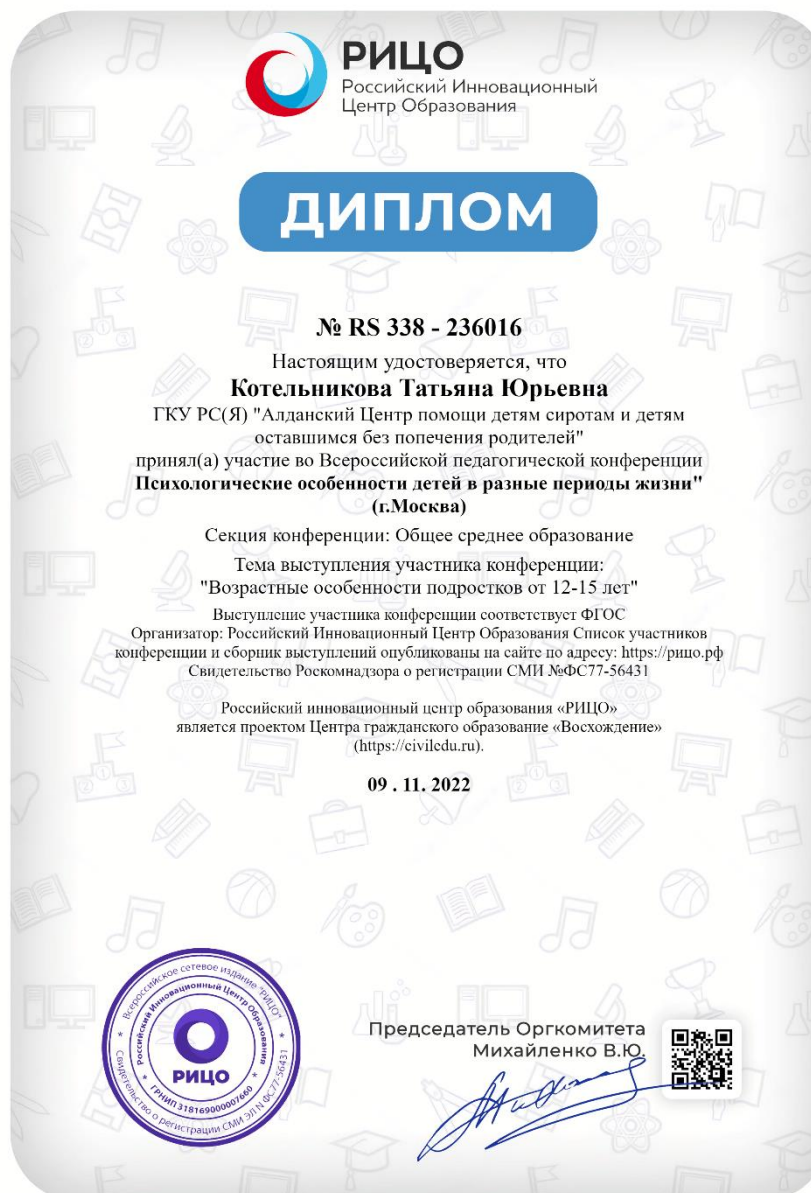
2023 г. Участие в  
дистанционных  
мероприятиях по теме  
«Работа с детьми ОВЗ»



2023 г. Представила свой методический материал «Примерные методы и формы взаимодействия с воспитанниками Центра»



2022 г. Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Психологические особенности детей в разные периоды жизни»





2023 г. Приняла участие в онлайн мероприятии «Инструменты разработки интерактивных образовательных материалов в помощь учителю»



## РАЗДЕЛ 13

### Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

Воспитатель-Котельникова Т.Ю.

Мероприятие	Уровень – район, РС(Я)	Результат Награждение
Диплом 1 место за участие в международном конкурсе в номинации Педагог. Педагогика.	Международный центр образования и педагогики МЦО ИП	 <p>ДИПЛОМ № 575455K Награждается Котельникова Татьяна Юрьевна ГКУ РС(Я) "Алданский Центр помощи детям сиротам и детям Алдан 1 место В Международном конкурсе Педагог. Педагогика. Программа "Путь во взрослую жизнь"</p> <p>Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЗП № ФС 77 - 00859 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций</p> <p>12 декабря 2022 г. Председатель оргкомитета: Шахов В.А.</p>
Диплом 1 место за участие в международной интернет-олимпиаде «Педагогическое мастерство»	Международный центр образования и педагогики МЦО ИП	 <p>ДИПЛОМ № D0575457 Награждается Котельникова Татьяна Юрьевна ГКУ РС(Я) "Алданский Центр помощи детям сиротам и детям Алдан 1 место в Международной интернет-олимпиаде Педагогическое мастерство</p> <p>Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЗП № ФС 77 - 70859 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций</p> <p>14 март 2023 г. Председатель оргкомитета: Шахов В. А.</p>



Международный центр  
образования и  
педагогики  
МЦО иП  
Диплом за участие в  
международном  
конкурсе в номинации  
«Воспитать человека»  
Современные методы  
воспитания подростка.



Сертификат куратора в  
участии в конкурсе по  
пожарной безопасности  
«Соблюдайте правила  
пожарной безопасности»





Активная публикация статей и методических материалов

Всероссийский



Грамота за активное участие в подготовке победителей

ГКУ РС(Я) «Алданский ЦПДС»



Почетная грамота  
За добросовестный труд  
и активную жизненную  
позицию

ГКУ РС(Я)  
«Алданский  
ЦПДС»



Грамота за творческий  
подход и содержательное  
представление  
мероприятия в рамках  
проекта «Мой Алдан.  
Строки судеб»

ГКУ РС(Я)  
«Алданский  
ЦПДС»



Диплом победителя  
конкурса  
педагогического  
мастерства

Международный  
конкурс  
педагогического  
мастерства



Диплом за подготовку  
победителя конкурса по  
волонтерскому  
движению

Международный  
конкурс  
педагогического  
мастерства



Участие во  
Всероссийском  
тестировании по  
направлению «Общая  
педагогика и  
психология»  
«Организация  
методической работы»



## РАЗДЕЛ 14

**Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии;  
общественной организации; выполнение функций наставника  
(результативность стажёра – подопечного) и т.д.)**

**В сентябре 2023 года была назначена наставником молодого специалиста  
(Захаровой А.Г.) ГКУ РС(Я) «Алданский ЦПДС»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«АЛДАНСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ  
И ДЕТЯМ, ОСТАВИШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
678900, РС (Якутия), Алданский район, г. Алдан, ул. Калинина, 2/5  
Тел: (41145) 329-52.  
Факс: (41145)329-52  
E-mail: aldan\_detdom@mail.ru

№ СА-10/2024

«06» сентября 2023г

ПРИКАЗ

В связи с производственной необходимостью обеспечения передачи передового опыта и преемственности эффективных навыков, с целью оказания помощи в профессиональном становлении молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить воспитателя семейной группы «Радуга» Котельникову Т.Ю. наставником воспитателя семейной группы «Радуга» Захаровой А.Г. с **15.09.2023г.**;
2. Старшему воспитателю Иваненко Л.Г.;
  - 2.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы;
  - 2.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника;
3. Воспитателю Котельниковой Т.Ю. представить план индивидуальной работы с воспитателем Захаровой А.Г. до **15.09.2023г.**
4. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Р.В.Михайлов

С приказом ознакомлены

*Иваненко Л.Г.*  
*Котельникова Т.Ю.*  
*Захарова А.Г.*

14. 09. 2022 приняла участие в экспертном федеральном агентстве «Образование РУ» и членом экспертной группы (жюри) Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование»



**ОБРУ.РФ**

Официальный сайт Федерального  
агентства «Образование РУ»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ FA 338 - 357009

Настоящим удостоверяется, что

**Котельникова Татьяна Юрьевна**

*Воспитатель детей сирот*

*ГКУ РС(Я) "Алданский Центр помощи детям сиротам и детям оставшимся без попечения родителей"*

является экспертом Федерального агентства "Образование РУ"  
и членом экспертной группы (жюри)

Всероссийского педагогического конкурса "Свободное  
образование"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
Федерального агентства "Образование РУ" по адресу: <https://обру.рф/result>  
Федеральное агентство «Образование РУ» является проектом Центра  
гражданского образования «Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство  
Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

14.09.2022  
(г.Москва)



Председатель Оргкомитета  
Таиров Р.С.



2023 г. Приняла участие в деятельности экспертного совета  
Образовательного портала «Российский педагог»

# СЕРТИФИКАТ

12.04.2023г.

№ 001887

**Котельникова Татьяна Юрьевна**

ГКУ РС(Я) "Алданский центр помощи детям сиротам и  
детьми, оставшимся в попечении родителей"

Алдан

приняла активное участие в деятельности экспертного  
совета Образовательного портала «Российский педагог»

Генеральный директор  
Главный редактор  
Портала

Алишеров П.П.



МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ «ОРИЕНТИР»  
АЛДАНСКОГО РАЙОНА РС (Я)  
678900, г. Алдан, ул. 1-Квартал, д. 7 каб. №6  
Тел: 9243611656  
E-mail: mooOrientir@mail.ru

15.09.2023 г.

**Справка № 84**

Дана Котельниковой Татьяне Юрьевне, воспитателю ГКУ РС (Я) «Алданский ЦПДС» о том, что она действительно является членом Молодежной общественной организации по пропаганде ЗОЖ «Ориентир по Алданскому району РС (Я).

Активно принимает участие в мероприятиях и платит членские взносы.

Председатель МОО «Ориентир» Я.Ю. Кофанова





МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ «ОРИЕНТИР»  
АЛДАНСКОГО РАЙОНА РС (Я)  
678900, г. Алдан, ул. 1-Квартал, д. 7 каб. №6  
Тел: 9243611656  
E-mail: mooOrientir@mail.ru

«15» сентября 2023 г.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Характеристика дана Котельниковой Татьяне Юрьевне, члену общественной организации по пропаганде ЗОЖ «Ориентир». Татьяна активно принимает участие во всех мероприятиях с 2016 года по сей день.

Татьяна Юрьевна добросовестно относится к выполнению общественных поручений и заданий.

От МОО «Ориентир» принимала участие в творческих конкурсах, в качестве жюри и наставника.

Татьяну Юрьевну отличает чувство высокой ответственности и требовательности к себе и другим. Её умение находить контакты с людьми, понимать их проблемы и стараться помочь им в трудную минуту вызывают у окружающих искреннее уважение.

За свой вклад в общественную деятельность Котельникова Т.Ю. неоднократно награждалась грамотами и благодарственными письмами.

Председатель МОО «Ориентир»  Я.Ю. Кофанова



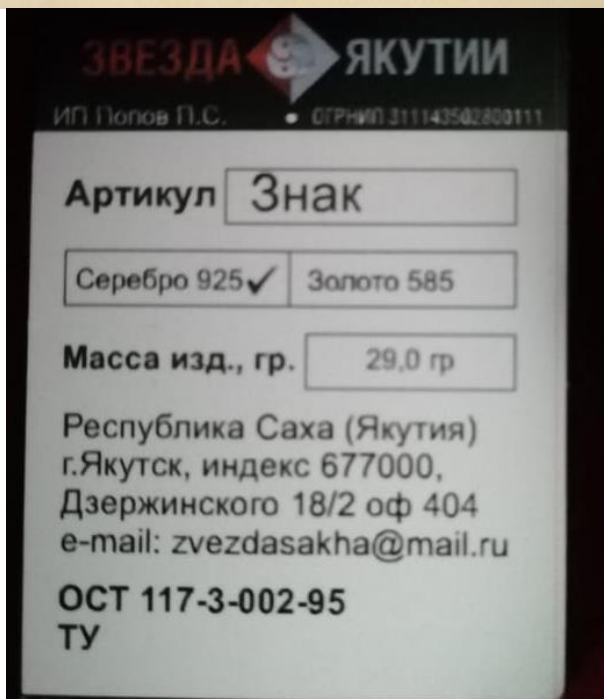
## РАЗДЕЛ 15

### Звания, награды, поощрения, благодарности, грант.

Почетная грамота за многолетний, безупречный труд, вложенный в воспитание подрастающего поколения, в честь 90-летия Алданского детского дома»



Благодарность с медалью от председателя государственного собрания (ИЛ ТУМЕН) Республики Саха (Якутия) за многолетнюю плодотворную работу в социальной сфере Республики Саха(Якутия)



Благодарственное  
письмо МО «Алданский  
район»  
За воспитание у детей  
чувства ответственности  
за сохранность лесов.



Благодарность от директора ГКУ  
«Алданский ЦПДС» за добросовестный  
труд, профессионализм.

## РАЗДЕЛ 16

### Повышение квалификации.

1. Удостоверение о повышении квалификации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Р(С)Я «Алданский медицинский колледж» по дополнительной профессиональной программе «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим»  
Протокол от 31 марта 2022 г., № 2188 г. Алдан 16 ч.
2. Удостоверение о повышении квалификации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Р(С) Я «Алданский медицинский колледж» по дополнительной профессиональной программе «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим»  
Протокол от 14 марта 2023 г., № 3165 г. Алдан 16 ч.
3. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Национальная академия современных технологий» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»  
Протокол от 18 февраля 2021 г., № 21-20054 г. Москва 72 ч.
4. Удостоверение о повышении квалификации во Всероссийском научно-образовательном центре «Центр развития педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  
Протокол от 04.11.2021 г. №00037146 г. Санкт-Петербург 108 ч.
5. Удостоверение о повышении квалификации в Государственном бюджетном учреждении РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по дополнительной профессиональной программе «Половое воспитание детей и подростков»  
Протокол от 30.09.2022 г. №726 г. Якутск 36 ч.
6. Удостоверение о повышении квалификации в Государственном бюджетном учреждении РС(Я) «Ресурсный центр социальной защиты «Победа» при Министерстве труда и социального развития РС(Я) по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические основы деятельности специалистов в условиях социального учреждения для детей»  
Протокол от 29 января 2021 г., № 0028 г. Якутск 72 ч.
7. Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»

«Основные направления деятельности воспитателя организации интернатного типа по обеспечению успешной социализации обучающихся (с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания») в условиях реализации ФГОС  
Протокол от 19.09.2023 г. №9345 г. Воронеж 144 ч.



Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр Развития Педагогики»

197349, г. Санкт-Петербург, Испытателей пр., д. 39, лит. А, пом. С-3-20к  
ИНН 7840447816, КПП 781401001, ОГРН 1117847081153

г.Санкт-Петербург

14 октября 2021 года.  
№37146/21

СПРАВКА

об обучении в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики», реализующем программы дополнительного профессионального образования

Данная справка подтверждает, что **Котельникова Татьяна Юрьевна** проходит обучение в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» по курсу дополнительного профессионального образования:

**«Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов)**

Срок обучения:

**с 14 октября 2021 года по 04 ноября 2021 года.**

Генеральный директор ООО «ЦРП»



Ковалева Л.А.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Котельникова  
Татьяна Юрьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
Государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении Республики (Саха) Якутия  
"Алданский медицинский колледж"

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

142412206821

по дополнительной профессиональной программе  
"Обучение оказанию первой помощи пострадавшим"

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3165

Город  
Алдан

Дата выдачи  
14 марта 2023 года

в объёме 16 часов



Руководитель  
Секретарь

Разинская М.Н.  
Варушина Ю.С.



Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

770300018389

Регистрационный номер 21-20054



## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Котельниковой Татьяне Юрьевне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с « 05 » февраля 2021 г. по « 18 » февраля 2021 г.

прошел(а) обучение в (на) \_\_\_\_\_ (наименование)

Обществе с ограниченной ответственностью  
(образовательное учреждение (образовательный) дополнительного профессионального образования)

«Национальная академия современных технологий»

по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений  
среди несовершеннолетних»  
(наименование программы, темы, содержания дополнительного профессионального образования)

в объёме 72 часа (количество часов)



Руководитель (директор)

Секретарь

Город Москва Год 2021



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Котельникова Татьяна Юрьевна**  
с 14 октября 2021 года по 04 ноября 2021 года

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр Развития Педагогика»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью  
«Центр Развития Педагогика»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00636860

«Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 037146  
Города

Санкт-Петербург  
Дата выдачи

04 ноября 2021 года



Руководитель *Л.А. Ковалева* Ковалева Л.А.

Секретарь *Е.Е. Безобразова* Безобразова Е.Е.

Настоящее удостоверение выдано

**Котельниковой Татьяне Юрьевне**

26 сентября 2022 30 сентября 2022

в том, что он(а) с „ “ г. по „ “ г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государством бюджетном учреждении Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию»

по дополнительной профессиональной программе

«Половое воспитание детей и подростков»

в объеме 36 часов



Руководитель *М.П.*

Секретарь *С.С.*

Регистрационный номер 726

Город Якутск год 2022



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное бюджетное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ресурсный центр социальной защиты «Победа»  
при Министерстве труда и социального развития  
Республики Саха (Якутия)»

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

14000000028

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0028

Город Якутск

Дата Выдачи  
29 января 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Котельникова  
Татьяна Юрьевна**

прошел (-а) повышение квалификации  
в Государственном бюджетном учреждении  
Республики Саха (Якутия)  
«Ресурсный центр социальной защиты «Победа»  
при Министерстве труда и социального развития  
Республики Саха (Якутия)»  
по дополнительной профессиональной программе  
«Психолого-педагогические основы  
деятельности специалистов в условиях  
социального учреждения для детей»

с 05 ноября 2020 г.  
по 29 января 2021 г.

в объеме 72 часов



Директор  
Руководитель курсов  
М. П.

Г. Н. Лебедева  
/ Л.Е.Павлова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Институт современного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о повышении квалификации

363103775802

Регистрационный номер  
9345

Город  
Воронеж

Дата выдачи  
19 сентября 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Котельникова  
Татьяна Юрьевна**

прошел(а) повышение квалификации  
в Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Институт современного образования»  
с 22 августа 2023 года по 19 сентября 2023 года  
по дополнительной профессиональной программе

Основные направления деятельности воспитателя организации  
интернатного типа по обеспечению успешной социализации  
обучающихся (с учетом профессионального стандарта  
«Специалист в области воспитания») в условиях реализации ФГОС

в объеме

144 часа



Руководитель  
Секретарь

Н. А. Завьялова  
Е. В. Поталова



